



**Departamento de Educación a
Distancia**
Orientación en Reproducción Asistida
Programa



Directora del Curso:
Dra. Diana Cohen Agrest



Departamento de Educación a Distancia

Orientación en Reproducción Asistida

Carga horaria: 160 horas

Duración: 4 meses

Modalidad: A distancia

Directora: Dra. Diana Cohen Agrest

1. Presentación

¿Cuáles son las consecuencias éticas y sociales a las que dan lugar las nuevas tecnologías de reproducción asistida? En las décadas recientes, a partir de la primera niña nacida de una probeta, el panorama de opciones reproductivas se ha ampliado en un abanico insospechado hasta hace poco tiempo atrás. Las tecnologías de reproducción asistida pusieron en jaque la institución familiar nuclear que, pese a sus diferentes formatos, ha perdurado a lo largo de miles de años y concierne a ámbitos tan diversos como son el legal, el cultural, el moral, el psicológico y hasta el comportamental: desde el nacimiento de Louise Brown, el primer bebé de probeta dado a luz en el Reino Unido en 1978, los fabulosos avances de la medicina reproductiva abrieron el camino a otra revolución: con la fecundación asistida, la medicina puede hoy "fabricar" bebés sin la intervención de la sexualidad e incluso convertir en padres a hombres y mujeres que no tienen ningún vínculo genético con sus hijos. Con la incorporación de estas técnicas de procreación, se vuelve necesario reflexionar críticamente acerca de sus consecuencias en aspectos sociales, morales y legales.

2. Cuerpo docente

Directora: Dra. Diana Cohen Agrest

dianacohenagrest@gmail.com

- Doctora en Filosofía (Universidad de Buenos Aires)
- Magister en Bioética (Monash University- Australia)
- Profesora Normal y Especial en Filosofía (Universidad de Buenos Aires)

Área tutorial: Malena Rey

3. Destinatarios

La población objetivo estará constituida por médicos, enfermeras, psicólogos, asistentes sociales, administradores de instituciones médicas y a los trabajadores de la salud en general; así como a técnicos de laboratorio, biólogos, bioquímicos, abogados, funcionarios, filósofos, sociólogos y a todo aquel que desee profundizar su comprensión de los desafíos que nuestra sociedad debe enfrentar.

4. Objetivos

Se espera que al finalizar la capacitación los alumnos sean capaces de:

- ✚ Conocer los últimos avances producidos en tecnologías de reproducción asistida.
- ✚ Estar al tanto de los problemas éticos inéditos que se suscitan en la práctica profesional privada y en las instituciones de salud.
- ✚ Conocer problemáticas globales que se irán incorporando paulatinamente en la cultural local
- ✚ Ejercitarse en la resolución de casos clínicos que involucran nuevos actores y nuevas prácticas sociales
- ✚ Adiestrarse en la búsqueda bibliográfica de material bioético novedoso.

5. Modalidad de trabajo y estrategias de enseñanza

5.1. Modalidad de trabajo

El curso está estructurado en 16 módulos de 10 horas de duración distribuidas a lo largo de un ciclo de 4 meses.

5.2. Estrategias de enseñanza

Se trabajará a partir de contenidos y material bibliográfico reciente, traducido al español.

Las actividades incluyen:

- 1) Entrega semanal de una actividad con corrección tutorial personalizada.
- 2) Foros de discusión
- 3) Envíos de material periodístico de actualización
- 4) Material semanal audiovisual (videos)

5.2.1. Materiales

A través del Campus Virtual ISALUD, el estudiante inscripto tendrá acceso al siguiente material:

- 1) **Programa del Curso**
- 2) **Una guía didáctica**
- 3) Las **16 unidades de contenidos** en los cuales se desarrollan los temas, por medio de la exposición de los núcleos de conocimiento,
- 4) Las **lecturas obligatorias traducidas** para cada uno de dichas unidades.
- 5) Las **actividades de ejercitación semanal**. Cada unidad remite al participante a una bibliografía básica de referencia, a bibliografía complementaria y a vínculos con sitios en Internet afines a los temas específicos.
- 6) Acceso a **material bibliográfico** a una Mediateca disponible en el Campus Virtual ISALUDA con material complementario en el Campus.
- 7) **Enlaces (links)** a diversos sitios con materiales de interés, para profundizar el conocimiento de los temas correspondientes a cada unidad.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Módulo I. Ética de la Reproducción Asistida

Unidad 1: Nuevas parentalidades

- I. I. Introducción
- II. Los fundamentos de la parentalidad
- III. La autonomía procreativa
 - III.I. La autonomía procreativa: los enfoques comunitarios conservadores
 - III.II. La autonomía procreativa: los enfoques liberales
 - III.III. La autonomía procreativa: los enfoques feministas
- IV. La moralidad de la procreación
- V. Convertirse en padres

Unidad 2. Biología y Ética de la Reproducción Asistida

- I. Introducción
- II. La biología de la Reproducción Asistida
- III. Las tecnologías de Reproducción Asistida
- IV. Perspectivas religiosas sobre las TRA
- V. Las teorías éticas y la Reproducción Asistida
 - V.I. La casuística

Unidad 3. Legislar en Reproducción Asistida

- I. Introducción
- II. Bioética y ley
 - II.I. De la moralidad al Bioderecho
 - II.II. Del Bioderecho a la moralidad
 - II.III. Convergencias y divergencias entre la moralidad y el Bioderecho
- III. Legislación comparada en reproducción asistida
- IV. La reproducción asistida vista desde un enfoque trasnacional
- V. La ley argentina de Reproducción Asistida

Unidad 4. Anonimato

- I. Introducción
- II. El anonimato en la donación de gametas
- III. Relaciones familiares
- IV. Toma de decisiones morales
- V. La donación abierta de gametas: los hermanos de donante
- VI. La identidad personal en la donación anónima

Módulo II. La ética de la donación

Unidad 5: La donación de esperma

- I. Introducción
- II. El enfoque causal: nuevos formatos de familia
 - II.I. Enfoques causales de la parentalidad
 - II.II. Multiplicidad de agentes y responsabilidad moral
 - II.III. Intención preconcepcional y obligación moral
 - II.IV. El enfoque estándar de responsabilidad moral
 - II.V. El enfoque del "Candidato a la parentalidad"
 - II.VI. Cuándo es permisible la transferencia de gametos y de las obligaciones parentales?
- III. ¿Son transferibles las obligaciones parentales?
 - III. I. Distinguir entre los Joes
 - III. II. ¿Puede ser transferida la responsabilidad parental?

Unidad 6: Donación de óvulos

- I. Introducción
- II. ¿Por qué las mujeres donan sus óvulos?
- III. Aspectos éticos de la retribución económica
- IV. Conflictos de intereses
- V. Información acerca de riesgos en la donación de óvulos

VI. La información médica de las donantes

Unidad 7. La donación de embriones

- I. I. Introducción
- II. Donación de embriones y adopción
- III. ¿Donar o descartar embriones?
- IV. La mercantilización
- V. Transferencias de más de un embrión

Unidad 8. Donación intrafamiliar

- I. Introducción
- II. Lineamientos profesionales
- III. Razones a favor de la donación intrafamiliar
- IV.I. Los agentes: el pariente donante
- IV.II. La familia
- IV.III. La descendencia
- V. Otras cuestiones éticas en juego
- VI. Incertidumbres

Módulo III. Acceso a las técnicas y formatos familiares

Unidad 9. Acceso a familias monoparentales

- I. Introducción
- II. ¿Qué son los padres y madres solos por elección?
- III. El debate ético
 - III. I. Ser padre o madre solteros por elección y la familia ideal
 - III.II. El bienestar del niño: la necesidad de un padre
 - III.III. El niño, ¿necesita a ambos padres (conocidos)?
- IV. El uso social de las TRA
 - IV.I. La decisión de convertirse en madres solos por elección
 - IV.II. La decisión de convertirse en padres solos por elección
 - IV. III. El rol del 'padre'

- V. Los hijos de padres y madres solos por elección
- VI. Cuestiones para el futuro
- VII. La realidad social
- VIII. La parentalidad compartida

Unidad 10. Acceso a familias homoparentales

- I. Introducción
- II. Estudios en familias homoparentales
- III. Argumentos en torno de la homoparentalidad
- VI. Homoparentalidad y ordenamiento simbólico
- V. La postura de la Iglesia Católica
- VI. Autonomía profesional y objeción de conciencia

Unidad 11. Concepción póstuma.

- I. Introducción
- II. El procedimiento
- III. Dilemas éticos de la concepción póstuma
 - III. I. El consentimiento del donante
 - III. II. Los derechos del niño por nacer
- IV. Un caso y el debate al que dio lugar

Unidad 12. Acceso a familias añosas

- I. Introducción
- II. Usos opcionales y terapéuticos de las tecnologías de reproducción asistida
- III. Mujeres añosas e infertilidad
- IV. Autonomía procreativa: derechos y restricciones
- V. Argumentos a favor y en contra
- VI. Vitricación y crioconservación de ovocitos
 - VI.I. Objeciones a la vitricación y la crioconservación

VI.II. Defensa de la vitrificación y la crioconservación

VII. La perspectiva de género

Módulo IV. Bioética y las nuevas tecnologías

Unidad 13. Gestación por sustitución

I. Introducción

II. Distintos tipos de gestación por sustitución

III. Factores a evaluar: la donante, la familia y el niño concebido

VI. Gestación por sustitución comercial: ¿venta de niños?

V. Argumentos a favor y en contra de la gestación por sustitución en general

VI. Autonomía y gestación por sustitución altruista

VII. Alternativas legales

VIII. Trasplante de útero

Unidad 14. Embriones sobrantes

I. Introducción

II. Donación, descarte o experimentación con embriones

III. El estatus moral de los embriones

IV. La dignidad del embrión, ¿una posición ideológica?

V. Legislación comparada

VI. La situación en la Argentina

VII. Un precedente controvertido

Unidad 15. Selección de sexo

I. Introducción

II. Técnicas en selección de sexo preimplantatoria

III. ¿Tienen derecho los padres a seleccionar el sexo de su hijo por nacer?

IV. Dilemas éticos: argumentos a favor y en contra

V. ¿Es la selección de sexo una práctica sexista?

VI. La selección de sexo como modo de equilibrar la familia

VII. Implicancias sociales y políticas públicas

Unidad 16. Atención reproductiva transnacional

I. Introducción

II. ¿Qué es la atención reproductiva transnacional.

III. Evidencias empíricas de la donación y gestación transnacional

III.I. Padres con voluntad procreacional en tránsito

III.II. Gametas en tránsito

IV. La reglamentación de la atención reproductiva transnacional. El pluralismo moral.

V. Los peligros de la atención reproductiva transnacional: seguridad, autonomía y justicia

V. I. La gestación por sustitución transnacional




VI. La situación en Argentina

7. La evaluación de los aprendizajes

Comprende la evaluación de procesos mediante el seguimiento de las producciones de los alumnos y su desempeño en las actividades virtuales, análisis y resolución de casos resueltos en la elaboración de entregas semanales de actividades. La evaluación final consistirá en un examen final en modalidad virtual

7.1. Acreditación y certificación

Al finalizar las acciones formativas, recibirá un certificado extendido por la Universidad ISALUD, aquellos profesionales alumnos que:

-  Hayan demostrado continuidad en el seguimiento del curso a través de la participación en los foros.
-  Hayan aprobado las evaluaciones establecidas para cada uno de los módulos.
-  Hayan aprobado la evaluación final.