



**[Capacitación presencial]**

**DIPLOMATURA DE  
ACOMPañANTE TERAPÉUTICO  
NIVEL 2**

## DIPLOMATURA DE ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO NIVEL 2

### DIRECCIÓN:

Prof. Lic. Ana Dorfman

Lic. Dora Vorobechik

### COORDINACIÓN DE PASANTÍAS:

Lic. Cynthia Gecik

### FECHA DE INICIO:

18 de abril de 2020

### LUGAR, DÍAS Y HORARIO

Las clases se desarrollarán los días sábados de 9:00 a 14:00, con una frecuencia quincenal, según cronograma. En la Universidad ISALUD, ubicada en Venezuela 931, CABA

### CRONOGRAMA

- 18 de abril
- 9, 16 y 30 de mayo
- 6 y 27 de junio
- 18 y 25 de julio
- 15 y 29 de agosto
- 12 y 26 de septiembre
- 10, 17 y 24 de octubre
- 14 y 28 de noviembre
- 12 de diciembre

### CARGA HORARIA

100 horas presenciales y 30 horas de observaciones.

Carga horaria total: 130 Horas.

### VALOR DEL CURSO

- Matrícula: \$2.220.-
- Cuotas: \$2.220.-
- Cantidad de cuotas: 9
- Pago Único \$20.800.-

### Bonificaciones

- Cada 5 personas inscriptas de una misma institución, se otorgará un 20% de descuento a cada uno de los alumnos. Es condición necesaria para que dicha

**Universidad ISALUD**

Venezuela 931 / 847 / 758, CABA

+54 11 5239 4000 (int. 4038 / 4045) | infocursos@isalud.edu.ar

isalud.edu.ar |       11 3368 1613

bonificación se mantenga vigente, la permanencia de todos los integrantes a lo largo de la cursada.

- Los alumnos y ex alumnos de carreras de grado y posgrado podrán solicitar un descuento del 20% sobre las cuotas.
- Los descuentos no son aplicables a la matrícula.

## FUNDAMENTACIÓN

El Acompañante Terapéutico, AT, cada vez es más requerido para asistir al cuidado de personas vulnerables de todo orden, acompañar en situaciones que así lo requieran y contribuir a los diversos tratamientos.

Los profesionales de la salud entienden que mediante el dispositivo de acompañamiento terapéutico tendrán mayores posibilidades de éxito en la aplicación y continuidad de sus tratamientos y por ende en los resultados. Ello deriva en que un mayor número de estos sugieran la contratación del acompañamiento terapéutico.

Para dar una mejor respuesta a estas necesidades es necesario profesionalizar el quehacer del AT mediante la profundización de los conocimientos adquiridos, aprendiendo nuevas estrategias de intervención, y del estudio pormenorizado de cada patología y síndrome.

La Universidad Isalud presenta este curso, con el propósito de:

- Aprender nuevas estrategias de intervención según cada patología, síndrome o estado de salud.
- Conocer diversas patologías y su tratamiento.
- Adquirir nuevas herramientas y profundizar en las conocidas para el abordaje de la rehabilitación de poblaciones vulnerables.
- Apoyar la habilitación del potencial residual de cada persona para acompañarlo en su inserción y crecimiento personal.

El objetivo es que del acompañamiento terapéutico resulte una labor efectiva y productiva con mayores logros.

## DESTINATARIOS

La población objetivo estará constituida por personas formadas en Acompañamiento Terapéutico básico en instituciones o entidades reconocidas.

- Haber completado un mínimo de formación de 32 horas

## OBJETIVOS

- Profesionalizar el trabajo de los AT.
- Reforzar los conocimientos obtenidos mediante el estudio o la práctica referido al trabajo interdisciplinario
- Profundizar y afianzar los conocimientos adquiridos sobre las patologías psicosociales (adicciones, padecimiento mental, etc.) síndromes, tipos de

discapacidades.

- Adquirir destrezas de gestión en la atención domiciliaria, institucionalizada o ambulatoria.
- Reafirmar los conceptos referidos a las situaciones críticas de niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.
- Afianzar mediante el análisis de casos, los conocimientos y herramientas de intervención.
- Comprender las diferencias esenciales de las patologías y su abordaje efectivo.
- Reforzar la comprensión de los dispositivos de tratamiento dados por el equipo de salud y/ o educación.
- Intensificar el diseño de herramientas de acompañamiento terapéutico según objetivos indicados por el /los profesionales responsable/s.
- Reafirmar los conocimientos de los marcos jurídicos

## CONTENIDOS

### **Módulo 1: Las herramientas y estrategias de intervención del Acompañante Terapéutico (AT).**

1. Modalidades de intervención.

1. 2. El Acompañante Terapéutico en acción: Mitos y realidades. Análisis de casos.

1.3. El cuidado del AT: Riesgos de Burnout en el ejercicio profesional. Alcances y límites de la profesión, aceptación de los propios límites y del paciente de acuerdo a la patología o síndrome.

1.4 Intervención del AT en situaciones extremas. Intervención en crisis y en problemáticas de difícil resolución. Situaciones y escenas conflictivas.

1.5. Características y modalidad de trabajo en los diferentes ámbitos de inserción.

1.5.1. Organización y gestión de los Servicios de Salud.

1.5.2. El Sistema de Salud en Argentina. Subsectores: Hospital público y privado, Centro de rehabilitación, Hospital de Día, Casa de medio camino, Hogar, Pequeño hogar, domicilio particular, otras.

Instituciones públicas y privadas (Escuelas, clínicas de recuperación, granjas terapéuticas, otras).

Poder judicial (Fuero Familia, Responsabilidad Penal Juvenil, Cámara de Menores, Defensoría General de la Nación: Dirección General de Tutores y Curadores Públicos, otros).

1.5.3. Programas Nacionales y de la Ciudad de Buenos Aires para Adultos Mayores.

1.6. Incumbencias referidas al trabajo del Acompañamiento Terapéutico.

1.6.1. La supervisión como proceso de análisis de la intervención del AT, del desarrollo de habilidades profesionales, de buenas prácticas y de la calidad del trabajo con los

usuarios.

1.6.2. La inclusión del AT en el equipo interdisciplinario, su reconocimiento.

1.6.3. Instrumentos de registro: Cuaderno de campo, registro etnográfico, notas, informe. Taller de práctica.

1.6.4. Aspectos de la inserción laboral del AT: Armado de Currículum Vitae. La entrevista laboral, su desarrollo.

1.6.5. Elaboración de proyecto de intervención y presupuesto para presentar en Obras Sociales e Instituciones de Medicina Prepaga.

1.7. Teoría de la comunicación. Diversas teorías de la comunicación para construir y/ o afianzar el vínculo AT/ paciente. La comunicación verbal y gestual. La escucha activa: la queja, el enojo, el miedo, el silencio.

Ateneo de casos prácticos. Práctica de observación y entrevista Práctica de observación y entrevista.

## **Módulo 2: El Acompañamiento Terapéutico en la niñez, adolescencia, adultez y adultos mayores.**

2. Análisis de los instrumentos de intervención y su aplicación en diversas patologías según la etapa de la vida que se transita.

2.1 Niños: Detección de síndromes, discapacidad, conductas disruptivas, bullying, otras.

2.2. Adolescentes: Detección de conductas depresivas, antisociales, desafiantes, otras.

2.3. La labor del AT con niños y adolescentes: Acompañamiento según cada etapa evolutiva y según los recursos personales. Fortalecimiento de estos recursos y desarrollo de nuevos (potenciales).

2.3.1. El dispositivo del acompañamiento terapéutico en el desarrollo de las actividades formales (escolaridad) y no formales / tiempo libre (deportivo, recreativo). Proceso de socialización: Lo familiar y los pares.

Taller de práctica: Integración de conocimientos teóricos acerca de los diversos síndromes, y el análisis de lo observado en un Centro de Día.

2.4. Adultos. Mejora de la calidad de vida mediante técnicas de Presencia plena o mindfulness y la intervención humanista no confesional al territorio de la espiritualidad.

2.4.1. El adulto en relación a la pareja, hijos, familia y amigos cuando se presenta una enfermedad, discapacidad o síndrome. Temores y fantasías habituales. Inclusión y aceptación del grupo familiar de las limitaciones que la enfermedad o la discapacidad provoca.

Taller de práctica: Elaboración de un programa de apoyo para persona adulta con discapacidad según caso observado en un Centro de Rehabilitación.

2.5. Adultos Mayores

2.5.1. Características psicopatológicas del envejecimiento normal. Psicogeriatría.

2.5.2. Enfermedades psicopatológicas y neurodegenerativas más frecuentes.

Demencias:

preseniles, seniles y arteroescleróticas. Alzheimer. Parkinson.

2.5.3. El dispositivo del acompañamiento terapéutico en las personas adultas mayores. La dimensión vincular en la población adulta mayor. Asistir en la aceptación de las limitaciones y obstáculos que la enfermedad orgánica o psíquica produce.

Taller de práctica: Integración de conocimientos teóricos y su aplicación práctica según la observación realizada en el Centro de Adultos Mayores. Estrategias de intervención del AT.

2.6. Vínculos familiares: Diversidad y diferencias en las configuraciones familiares. Trastornos y patologías familiares.

2.6.1 Maltrato y violencia física y emocional. Concepto. Formas de maltrato. Prevención del maltrato. Indicadores de riesgo.

### **Módulo 3: El AT como propuesta terapéutica complementaria al proceso psicoterapéutico.**

3. Aplicación y continuidad de tratamientos psicológicos y psiquiátricos en patologías mentales.

3.1. Psicología Clínica y Psiquiatría. La articulación de los diversos modelos psicoterapéuticos con la labor del A. T.

3.1.1. Abordaje Arteterapéutico de paciente psiquiátricos.

3.1.2. Los derechos de las personas con padecimientos mentales: Análisis, reflexión y posibilidad de aplicación en el contexto actual de la Ley Nacional de Salud Mental N°. 26.657 y la Ley 448 de Salud Mental de la Ciudad de Bs. As. Alcances y límites de su aplicación en situación de crisis. Ateneo de casos prácticos.

3.3. Las herramientas y estrategias del AT en el acompañamiento de personas con Enfermedades, Desorden o Padecimientos en Salud Mental.

3.3.1. El AT en el acompañamiento de los Trastornos afectivos: Bipolaridad, depresión, riesgo suicida.

3.3.2. El A T en el acompañamiento de los Trastornos mentales con manifestaciones psiquiátricas: Enfermedad de Alzheimer, Delirios, Psicosis, Esquizofrenia.

3.3.3. El AT en el acompañamiento de los trastornos de ansiedad: Fobias, pánico, etc.

3.5. Trastornos de la alimentación: Obesidad. Bulimia y Anorexia nerviosa. Conceptos, causas, diagnóstico y consecuencias. La influencia de los mandatos familiares y sociales. Abordajes psicoterapéuticos diversos. Grupos de apoyo.

3.4. Consumo problemático de alcohol. Sus consecuencias.

Taller de práctica: Integración de conocimientos teóricos y su aplicación práctica según la observación realizada en el Centro de Salud Mental. Estrategias de intervención del AT.

## Módulo 4: Primeros Auxilios

5.. Primeros auxilios psicológicos para situaciones de crisis: Definición de primer auxilio psicológico. Intervención psicológica según el tipo de crisis. Diferencias entre el primer auxilio y el tratamiento psicológico.

5.1. Asistencia a los afectados. Definición de víctima y paciente.

5.2. Señales de alarma y pautas de autocuidado. Reacciones más frecuentes.

5.3. Qué hacer y qué no hacer según el tipo de crisis. La comunicación adecuada.

## Presentación Trabajos Finales

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Exposiciones teóricas
- Observaciones participantes.
- Estudio y análisis de casos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Role play.
- Análisis de legislación vigente.
- Relato de experiencias de profesionales que trabajan con AT.
- Producción de actividades referidas a las pasantías realizadas en organizaciones que atiendan diferentes temáticas (adicciones, discapacidad, padecimiento psiquiátrico, tercera edad, otras.)

### APROBACIÓN DEL CURSO

- Aprobación de las instancias evaluativas.
- 75% de asistencia.

### BIO- RESUMIDA

#### Lic. Prof. Ana Dorfman

- Licenciada en Trabajo Social. Profesora Universitaria.
- Especialista en Gestión de Servicios para la Discapacidad, en Gestión en Servicio Social y en Gerontología.
- Coordinadora del Área de Discapacidad Programas Sociales AMIA.
- Representante Titular en el Comité Asesor de la ANDIS (Agencia Nacional de Discapacidad).
- Representante en Comité Consultivo Honorario de COPIDIS Comisión para la Plena Participación e Integración de las Personas con Discapacidad. CABA.
- Autora de artículos para diferentes medios y publicaciones referida a la temática de discapacidad.
- Capacitadora y asesora en la temática de discapacidad en ámbitos de la sociedad civil y de organismos gubernamentales nacionales, provinciales y municipales.

Universidad ISALUD

Venezuela 931 / 847 / 758, CABA

+54 11 5239 4000 (int. 4038 / 4045) | infocursos@isalud.edu.ar

isalud.edu.ar |       11 3368 1613

- Docente Universitaria (ISALUD, UMSA, UBA, CEMIC).
- Coordinadora de OSC en el Centro de Estudios de Discapacidad CEDIS- ISALUD. -- Directora del Curso de Asistente Personal y de la Diplomatura en Acompañamiento Terapéutico Nivel 2 – Universidad ISALUD

### **Lic. Dora Rosa Vorobechik**

- Licenciada en Servicio Social. (U.B.A).
- Especializaciones referidas a Dirección y Gestión de Entidades Asociativas y Geriátrica y Gerontología.
- Presentaciones en Jornadas y Congresos referidos a adultos mayores.
- Co Directora del Curso de Asistente Gerontológico con orientación en discapacidad en Fundación KARITES.
- Coordinadora general y docente del “Seminario de Especialización cuidados para la Discapacidad” Fundación TRAUMA.
- Ex Coordinadora general y docente del “Seminario de Especialización en Cuidados Paliativos y Atención del Traumatizado” Fundación TRAUMA.
- Ex Coordinadora del “Programa de Asistentes Gerontológicos”. AMIA Asociación Mutual Israelita Argentina - Dto. de Programas Sociales-Área de Servicios Sociales.
- Ex Coordinadora y docente del “Curso de Capacitación de Asistentes Gerontológicos” tanto en el ámbito domiciliario e institucional AMIA.
- Ex Coordinadora y docente del “Programa de capacitación Permanente” AMIA.
- Ex Coordinadora y supervisora del equipo tutoras voluntarias del Programa de Cuidadores domiciliarios de Ancianos AMIA.
- Ex Directora y docente de la “Diplomatura en Cuidados Domiciliarios “Univ. ISALUD”.
- Ex Integrante del equipo profesional del Programa “Protección en Derechos”. CABA. Min. de Desarrollo Soc. Subsecretaria de 3° edad: Dirección General de Promoción y Servicios. Coordinación de grupos y talleres referidos a la 3° edad.

### **Lic. Cynthia Graciela Gecik**

- Licenciada En Educación Especial, Universidad Del Salvador
- Licenciada en Ciencias de la Comunicación, Facultad De Ciencias Sociales. UBA
- Coordinadora de Prácticas de los alumnos de la Diplomatura de Acompañamiento terapéutico Nivel II. Universidad ISALUD
- APND. Elaboración del Proyecto Inclusivo, configuraciones de apoyo en diferentes áreas curriculares, desarrollo de estrategias de inclusión educativa
- Capacitadora en diferentes Organizaciones Sociales sobre la temática de Inclusión Educativa y discapacidad
- Ex Coordinadora Pedagógica en Centro de Día
- Ex Responsable del diseño, la gestión y la ejecución de los programas de formación y capacitación en universidades públicas y privadas (UBA, Universidad CAECE)





- Ex Responsable Técnica del Área de Discapacidad AMIA Asoc. Mutual Israelita Argentina
- Ex Responsable Secretaría Ejecutiva Presidencia del Consejo Provincial para las Personas Discapacitadas de la Provincia de Buenos Aires

**Universidad ISALUD**

Venezuela 931 / 847 / 758, CABA

+54 11 5239 4000 (int. 4038 / 4045) | [infocursos@isalud.edu.ar](mailto:infocursos@isalud.edu.ar)

[isalud.edu.ar](http://isalud.edu.ar) |       11 3368 1613