

# Diplomatura en salud y derechos sexuales y reproductivos para gestores y equipos de salud de América Latina

## **CLAP SMR OPS/OMS**

Centro Latinoamericano de Perinatología, Salud de la Mujer y Reproductiva  
Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud

## **CEDES**

Centro de Estudios de Estado y Sociedad

## **UNIVERSIDAD ISALUD**

→ Informe de gestión 2016



## → Autoridades

Silvina Ramos, Directora académica.

Valeria Isla y Rodolfo Gómez Ponce de León, Coordinadores institucionales.

Mariana Romero y Agustina Ramón Michel, Coordinadoras técnicas.

## → Equipo técnico

Cecilia Andiazábal, Claudia Lomagno y Vanesa Schwarz, Asesoramiento pedagógico.

Julieta Quidichimo, Luis Marchant, Nadia Krasnokuki y Daniel Zárate, Apoyo técnico.

**CEDES** (Centro de Estudios de Estado y Sociedad) es una institución académica multidisciplinaria, de 40 años de experiencia, dedicada a la investigación social y la formación de recursos humanos sobre problemas sociales, políticos y económicos de la Argentina y América Latina. Su misión es fortalecer la investigación para contribuir al avance del conocimiento, el uso de la información para la toma de decisiones en políticas públicas y en las acciones de incidencia, y la promoción del debate social informado. ([www.cedes.org](http://www.cedes.org))

**CLAP SMR OPS/OMS** (Centro Latinoamericano de Perinatología, Salud de la Mujer y Reproductiva, Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud) es una institución de excelencia técnica y con liderazgo regional, que aborda desde una perspectiva multidisciplinaria la generación y difusión de conocimientos, facilita el desarrollo de políticas y tecnologías y construye soluciones con los países de la región a problemas prioritarios en el área de la salud perinatal, salud de la mujer y salud sexual y reproductiva enfocada en los derechos de las personas para garantizar la calidad de vida de la población de las Américas basado en la estrategia de salud universal. (<http://www.paho.org/clap/>)

**ISALUD** es una institución educativa dedicada a la formación de grado y posgrado en las áreas de Salud, Ambiente y Desarrollo, Alimentos y Nutrición, Administración y Economía, y Políticas Sociales. Es miembro de la Asociación de Facultades de Ciencias Médicas de la República Argentina (AFACIMERA), la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Educación en Salud Pública, la Organización Universitaria Interamericana, y centro colaborador de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Está orientada por los principios y propósitos institucionales de la Fundación ISALUD que, en el marco de la más amplia libertad y pluralismo de pensamientos y disciplinas, procura profundizar el conocimiento de los principales problemas actuales y futuros de la sociedad. ([www.isalud.edu.ar](http://www.isalud.edu.ar)).

## → ¿Por qué este documento?

El objetivo de este documento es dar cuenta del desarrollo y los resultados de la *Diplomatura en salud y derechos sexuales y reproductivos para gestores y equipos de salud de América Latina* en su primera experiencia con la modalidad en línea y como iniciativa de tres instituciones de vasta trayectoria académica, de perfiles complementarios y de estrechos vínculos con las políticas públicas: CLAP SMR OPS/OMS (Centro Latinoamericano de Perinatología, Salud de la Mujer y Reproductiva), CEDES (Centro de Estudios de Estado y Sociedad), y Universidad ISALUD.

En nuestro rol de autoridades de la Diplomatura, asumimos la responsabilidad de compartir esta experiencia con la comunidad académica y profesional, con el consejo académico, las/los tomadores de decisión del sistema de salud y las políticas sanitarias, y las organizaciones de la sociedad civil con actuación en este campo. Nuestra intención es rendir cuentas de lo realizado, recibir sugerencias y acompañar el desarrollo institucional del programa de formación con un registro sistematizado de sus actividades y resultados.

## → ¿Qué se propone la Diplomatura?

La Diplomatura está concebida como un espacio para el acceso al conocimiento actualizado, y al estudio, el debate y la construcción de propuestas en torno a las políticas y las prácticas institucionales, profesionales y científicas en el campo de la salud y los derechos sexuales y reproductivos (SDSR).

Es un espacio de formación destinado al desarrollo de habilidades y conocimiento de quienes están involucrados en el diseño, gestión y evaluación de políticas, programas y servicios de salud sexual y reproductiva.

Sus propósitos estratégicos son:

- Fortalecer la capacidad crítica y las habilidades para la toma de decisiones informadas.
- Asumir una cultura de la evaluación basada en un abordaje interdisciplinario de los problemas y las estrategias de intervención.
- Generar dispositivos de investigación y de reflexión en la práctica para el diseño e implementación de intervenciones innovadoras, basadas en la evidencia, viables y sostenibles.

El programa se organiza desde un enfoque sustentado en tres pilares teórico-políticos:

- La equidad en salud.
- La perspectiva de género.
- El paradigma de las políticas basadas en derechos.

La equidad en salud evalúa las diferencias injustas y las necesidades de los grupos en situaciones de vulnerabilidad así como también orienta las intervenciones para garantizar atención igualitaria y equitativa para toda la población, con sensibilidad a la diversidad cultural, así como el acceso universal a los servicios de salud. El enfoque de género incorpora uno de los determinantes sociales más críticos del proceso de salud-enfermedad-atención y permite identificar los efectos de los estereotipos sociales, el acceso al poder y el manejo de los recursos materiales y simbólicos. El paradigma de las políticas basadas en derechos humanos ofrece un estándar de las garantías normativas y programáticas que los Estados deben proteger y garantizar.

## → ¿Por qué esta Diplomatura?

En América Latina se observa una creciente relevancia de los temas de salud sexual y reproductiva en los campos de la salud pública y los derechos humanos, así como también en las políticas de Estado. Además, han ocurrido avances normativos y programáticos, y cambios en la forma de diseñar las políticas públicas y de gestionar los servicios de salud sexual y reproductiva en muchos de los países de la región. Aun así, subsisten desafíos críticos. Entre ellos, la necesidad de incorporar el enfoque de derechos en la atención, de promover nuevos modelos de atención, de fortalecer las capacidades de los/las gestores/as y equipos técnicos de salud, de transformar las instituciones de salud en lugares seguros, y de fortalecer el monitoreo y la rendición de cuentas como componentes básicos de la implementación de políticas y programas. También es un desafío actual desarrollar investigaciones operativas e investigaciones en implementación, traducir sus resultados en insumos útiles para la toma de decisiones, y promover una modalidad de gestión informada.

La región cuenta con escasos espacios de formación basados en una modalidad en línea y un sistema con docentes que acompañe. Es por esto que, en el ciclo 2016, se propuso un espacio de formación sistemática basado en una modalidad en línea focalizada en cuatro países de la región: Argentina, Bolivia, Ecuador y Paraguay.

## → ¿Para qué esta Diplomatura?

El programa busca fortalecer una masa crítica de profesionales, gestores/as y decisores/as con habilidades para incorporar conocimientos actualizados en la toma de decisiones en SDR.

Para ello ofrece dispositivos pedagógicos orientados a la reflexión sobre las prácticas y la construcción de capacidades para intervenciones innovadoras, viables y sostenibles, y promueve una cultura de la evaluación con un abordaje interdisciplinario de los problemas y las soluciones.

## → ¿Quiénes conforman el cuerpo docente?

A fin de asegurar la actualidad y calidad de los contenidos curriculares, y ofrecer un marco estimulante para el aprendizaje, el cuerpo docente está integrado por expertas/os e investigadoras/es de reconocida trayectoria en el mundo académico y en la gestión en el sector salud. Los docentes invitados son:

**Edgardo Abalos:** Médico obstetra; Vicedirector e investigador del Centro Rosarino de Estudios Perinatales (CREP). Revisor del Grupo de Revisión de Embarazo y Parto (Pregnancy and Childbirth Review Group) de la Colaboración Cochrane, y de la Biblioteca de Salud Reproductiva de la OMS. Co-coordinador del Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva de la Argentina. Jefe de Sector de la Maternidad Martín, dependiente de la Secretaría de Salud Pública de la Municipalidad de Rosario.

**Valeria Alonso:** Licenciada en Ciencias Antropológicas; Magíster en Ciencias Sociales y Salud. Integra el Departamento de Investigación y el Comité de Ética del Instituto Nacional de Epidemiología, en Mar del Plata. Colabora con proyectos de investigación de CEDES.

**Silvina Arrossi:** Socióloga; Msc. in Public Health in Developing Countries; Docteur en Demographie. Investigadora del CEDES y del CONICET. Consultora de la Organización Mundial de la Salud. Coordinadora Científica del Programa Nacional de Prevención de Cáncer Cérvico-uterino, Ministerio de Salud de la Nación. Miembro del Instituto Nacional del Cáncer. Integrante del Consorcio Latinoamericano para la prevención del Cáncer Cérvico-uterino.

**Debbie Billings:** Doctora en Sociología; Directora de Choose Well (Elegir Bien [www.choosewellsc.org](http://www.choosewellsc.org)). Profesora Asistente Adjunta en la Arnold School of Public Health de la Universidad de Carolina del Norte y Profesora Asistente Adjunta en la Gillings School of Global Public Health de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill.

**Mónica Confalone:** Médica; Especialista en pediatría y reumatología; Maestría en Dirección de Empresas. Miembro del equipo investigador del Programa para el Mejoramiento de la Seguridad del Paciente organizado por el Instituto de Investigaciones Epidemiológicas (IIE) de la Academia Nacional de Medicina (ANM). Investigadora asociada al IIE de ANM. Directora Curso Implementación de la Seguridad en la Atención de los Pacientes organizado por UNICEF-Gesica y UNICEF-Universidad Nacional del Sur (UNS). Consultora de salud en UNICEF y consultora en el Instituto Nacional del Cáncer (INC).

**Eugenia Esandi:** Médica; Magíster del Programa Internacional de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Gestión. Miembro del Comité Coordinador y docente del Programa de Especialización en Economía y Gestión de Servicios de Salud, Universidad Nacional del Sur. Investigadora del Instituto de Investigaciones Epidemiológicas de la Academia Nacional de Medicina. Asesora Unidad Ministro, Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

**Sandra Formia:** Médica gineco-obstetra; Coordinadora de obstetricia del Hospital Eva Perón, Granadero Baigorria, Santa Fe, Argentina. Docente de la cátedra de gineco-obstetricia de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario. Docente de la materia salud sexual y perspectivas de género en salud, posgrado de Medicina General y Familiar, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

**Natalia Gherardi:** Abogada; Traductora Pública; Magíster en Derecho. Directora Ejecutiva del Equipo Latinamericano de Justicia y Género (ELA). Docente de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de Lanús.

**Ana Cristina González Vélez:** Médica; Magíster en investigación social en salud. Consultora para el CLAP/OPS en el proceso de construcción de la agenda de salud para las mujeres de América Latina y el Caribe. Investigadora externa del Centro de Estudios de Estado y Sociedad de Argentina. Integrante del proyecto "Lawfare and social change" en América Latina de la Universidad de Bergen/Noruega.

**Daniel Jones:** Licenciado en Ciencia Política; Doctor en Ciencias Sociales. Investigador del CONICET. Profesor de la Universidad de Buenos Aires y del Programa Interinstitucional de Doctorado en Educación (UNTREF, UNLA y UNSAM). Participa del Grupo de Estudios sobre Sexualidades y en el Área de Salud y Población del Instituto de Investigaciones Gino Germani.

**Ezequiel Jouglard:** Bioquímico; Maestrando en la Maestría en Epidemiología Clínica. Jefe de trabajos prácticos del Área de Análisis Epidemiológicos de los Determinantes de la Salud de

la carrera de Medicina de la Universidad Nacional del Sur. Becario de la Comisión Nacional para salud Investiga del Ministerio de Salud de la Nación. Miembro del equipo de la Dirección de Epidemiología de la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Bahía Blanca.

**Alejandro Morlachetti:** Abogado; Especialista en derecho internacional y derechos humanos; Magíster en Derecho. Consultor experto de organismos internacionales. Miembro del Comité de Expertos de la Organización Iberoamericana de la Juventud con sede en Madrid. Coordinador de la elaboración de una herramienta de indicadores para medir el progreso de los Sistemas Nacionales de Protección Integral de la Niñez por encargo de las oficinas regionales para América Latina de UNICEF, Save the Children y Plan Internacional.

**Agustina Ramón Michel:** Abogada; Master en derecho con especialidad en América Latina en la Universidad de Texas, Austin con beca Fullbright; Posgrado en derechos de las mujeres en la Universidad de Chile. Completó cursada de maestría en relaciones internacionales, Universidad de San Andrés, Flacso. Investigadora adjunta de CEDES. Profesora de la Universidad de Palermo y de la Universidad de Buenos Aires.

**Silvina Ramos:** Socióloga; Investigadora Social. Investigadora titular y Directora Ejecutiva del CEDES. Directora de la Diplomatura en Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos (CEDES-Universidad ISALUD-CLAP SRS OPS/OMS). Coordinadora técnica del Programa Provincial de Salud Sexual y Reproductiva del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. Co-coordinadora del Observatorio en Salud Sexual y Reproductiva (OSSyR). Miembro de comités editoriales del Latin American Center on Sexuality and Human Rights Electronic Journal y de la Revista Argentina de Salud Pública.

**Mariana Romero:** Médica; Magíster en Ciencias en Salud Reproductiva. Investigadora adjunta del CONICET e investigadora titular del CEDES. Co-coordinadora del OSSyR (Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva). Consultora del Programa de Salud Sexual y Reproductiva de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

**Daniel Teppaz:** Médico gineco-obstetra. Coordinador del área de Salud Sexual de la Secretaría de Salud Pública del Municipio de Rosario, Santa Fe, Argentina. Docente Titular de la materia salud sexual y perspectivas de género en salud, posgrado de Medicina General y Familiar, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

**Federico Tobar:** Sociólogo; Doctor en Ciencia Política; Master en Administración Pública; Especialización en Economía de la Salud. Asesor Regional para América Latina y el Caribe en Sistemas de Salud y Aseguramiento de Insumos de Salud Sexual y Reproductiva del Fondo de Población de las Naciones Unidas - UNFPA.

**María Viniegra:** Médica; Especialista en Oncología Clínica; Subespecialista en Cáncer de mama. Miembro de la Sociedad Argentina en Mastología y de la American Society of Clinical Oncology. Coordinadora Técnica del Instituto Nacional del Cáncer de Argentina (INC) y del Programa de Control de Cáncer de Mama del Ministerio de Salud de la Nación. Investigadora externa de CEDES.

**Silvana Weller:** Psicóloga; Master en Salud y Servicios de Salud; Doctora en Salud Colectiva. Trabaja en el sistema público de salud de la Ciudad de Buenos Aires. Es investigadora y docente independiente en temas de salud reproductiva, VIH e ITS, gestión y evaluación de proyectos. También el programa contó con docentes dedicados a la coordinación de algunos de los foros.

**Sonia Ariza Navarrete:** Abogada; Master en Derecho Constitucional y Derechos Humanos. Asesora externa de los programas de Salud Integral en la Adolescencia, del Ministerio de Salud de la Nación y del Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable tanto de Nación como de la Provincia de Buenos Aires. Investigadora becaria del Instituto Universitario Europeo.

**Mariana Curotto:** Licenciada en Ciencias de la Comunicación Social; Integrante del equipo de trabajo del Área de Producción de Evidencia Científica del Programa Nacional de Prevención de Cáncer Cervicouterino de Argentina (PNPCC/INC-MSAL).

**Matías Milberg:** Médico; Especialista en Clínica Médica; Diplomado en Educación Médica. Jefe de Sala de Internación Clínico-Quirúrgica del Centro de Educación Médica e Investigaciones Clínicas Dr. Norberto Quirno (CEMIC). Coordinador Clínico de la Unidad de Trasplante de Médula Ósea del CEMIC. Profesor Asistente de Grado y Profesor Asociado de Postgrado de Medicina del Instituto Universitario CEMIC (IUC). Preside el área de Seguridad en la Atención de los pacientes de CEMIC. Coordina el Comité de Seguridad Hospitalario del CEMIC-Saavedra. Director del Curso Avanzado de Seguridad en la Atención de los Pacientes del IUC; IIE-ANM; CEDES-UNICEF. Asesor en Seguridad de los Pacientes del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires en el Marco del Programa “Cada Vida Cuenta”.

Un **Consejo Académico** de prestigiosos expertos/os acompañó el desarrollo del programa:

- Mónica Arango – Colombia.
- Francisco Becerra – Organización Panamericana de la Salud.
- Oscar Cabrera – Universidad de Georgetown, Estados Unidos.
- Debora Diniz– Instituto de Bioética, Direitos Humanos e Género, Brasil.
- Aníbal Faundes – Universidad Estadual de Campinas, Brasil.
- Ginés González García – Ex Ministro de Salud de la Nación, Argentina.
- Ana Cristina González Vélez – Consultora independiente, Colombia.
- Daniel Grossman – Ibis Reproductive Health, Estados Unidos.
- Ana Langer – Universidad de Harvard, Estados Unidos.
- Alejandra López Gómez – Universidad de la República, Uruguay.
- Suzanne Serruya – CLAP OPS/OMS.
- Alicia Yamin – Universidad de Georgetown, Estados Unidos.

## ¿Cómo es la currícula?

Se inicia con un taller problematizador para la reflexión crítica sobre los saberes previos, las conceptualizaciones de la/os participantes y la exploración de expectativas a cargo de la Directora Académica, Silvina Ramos.

→ Se desarrolla alrededor de tres ejes conceptuales: el campo de la SDR, la gestión integral, y la agenda de la SDSyR. Estos ejes articulan quince módulos temáticos:

<b>Campo de la salud y los derechos sexuales y reproductivos</b>		
<b>Módulo 1. La historia y configuración del campo SDSR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Abordaje histórico del campo de los DSR.</li> <li>– Definiciones de la salud y los derechos sexuales y reproductivos.</li> <li>– Los DSR en el marco del derecho a la salud.</li> <li>– Desafíos teóricos y políticos del campo de los DSR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ana Cristina González Vélez.</li> </ul>
<b>Módulo 4. Enfoque basado en derechos humanos y marco normativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– El enfoque basado en derechos humanos aplicado a la salud reproductiva.</li> <li>– Derechos reproductivos.</li> <li>– El derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud en los tratados y estándares internacionales y regionales de derechos humanos.</li> <li>– Situación en América Latina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Agustina Ramón Michel.</li> <li>– Alejandro Morlachetti.</li> </ul>
<b>Módulo 7. Sistemas y políticas de salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Particularidades y lógicas de las decisiones en los sistemas de salud.</li> <li>– Conceptos clave de los sistemas de salud.</li> <li>– Clasificación de los sistemas de salud.</li> <li>– El enfoque de género aplicado a los sistemas de salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Federico Tobar.</li> </ul>
<b>Módulo 10. La seguridad y calidad de la atención</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seguridad del paciente.</li> <li>– Rol de la cultura organizacional y la atención centrada en el paciente.</li> <li>– Diagnóstico de la cultura organizacional.</li> <li>– Sistemas de reporte y análisis de los eventos adversos.</li> <li>– Prácticas seguras.</li> <li>– MSCF en Argentina como intervención compleja implementada en el área de la salud perinatal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mónica Confalone – docente de la clase.</li> <li>– Matías Milberg – docente del foro.</li> </ul>



<b>Gestión integral de políticas, programas y modelos de atención en SDSyR</b>		
<b>Módulo 2. Análisis de situación y respuesta. Sistemas de información</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Definiciones de ASIS: perspectiva sanitaria y epidemiológica.</li> <li>– Usos de ASIS para informar la toma de decisiones en salud.</li> <li>– Componentes esenciales de los ASIS y su medición: indicadores.</li> <li>– Herramientas para la realización de un ASIS con enfoque de derechos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– María Eugenia Esandi.</li> <li>– Ezequiel Jouglard.</li> </ul>
<b>Módulo 5. Conformación de equipos y organización del trabajo. La planificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Constitución de equipos.</li> <li>– Equipos que necesitan crear y sostener otros equipos (equipos de referencia).</li> <li>– Planificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Silvana Weller.</li> </ul>
<b>Módulo 8. Insumos críticos en salud reproductiva: estimación y estrategias de provisión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Características del aseguramiento de insumos (AI) en SSR.</li> <li>– Cómo operar las variables y categorías del aseguramiento de insumos (AI) en SSR.</li> <li>– Componentes de la cadena de suministros.</li> <li>– Programación de requerimientos de insumos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Federico Tobar.</li> </ul>

Agenda		
<b>Módulo 3. Anticoncepción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Situación de la anticoncepción en Latinoamérica.</li> <li>– Actualidad anticonceptiva.</li> <li>– Marcos referenciales para comprender la elección y/o adopción (o no) de un método anticonceptivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sandra Formia.</li> <li>– Mariana Romero.</li> <li>– Daniel Teppaz.</li> </ul>
<b>Módulo 6. Salud materna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mortalidad materna e iniciativas internacionales.</li> <li>– Situación de la muerte materna: tendencias globales, regionales y causas.</li> <li>– Estrategias para reducir las MM.</li> <li>– Vigilancia de la morbilidad materna severa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Edgardo Abalos.</li> </ul>
<b>Módulo 9. Aborto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Situación legal y de salud pública del aborto en América Latina.</li> <li>– Causal salud y causal violación.</li> <li>– Enfoque de derechos humanos aplicado al aborto.</li> <li>– Aborto inseguro, seguro y morbimortalidad materna.</li> <li>– Técnicas de interrupción del embarazo.</li> <li>– Nuevos modelos de provisión de servicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Agustina Ramón Michel.</li> <li>– Mariana Romero.</li> </ul>
<b>Módulo 11. Adolescencia y SDSR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Derecho a la salud sexual y reproductiva de las personas adolescentes.</li> <li>– Determinantes sociales del embarazo en la adolescencia.</li> <li>– Situación del embarazo en la adolescencia en América Latina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valeria Alonso.</li> <li>– Alejandro Morlchetti.</li> <li>– Mariana Romero.</li> </ul>
<b>Módulo 12. VIH-Sida e ITS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Historia del VIH-SIDA.</li> <li>– Estado actual de la epidemia.</li> <li>– Respuestas según género y orientación sexual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Silvana Weller.</li> </ul>
<b>Módulo 13. Violencias y SDSyR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La dimensión de derechos humanos de una vida libre de violencias.</li> <li>– Marco normativo internacional.</li> <li>– Precisiones legales conceptuales.</li> <li>– El enfoque de género en el abordaje de las violencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sonia Ariza – docente del foro–.</li> <li>– Debbie Billings – docente de la clase–.</li> <li>– Natalia Gherardi – docente de la clase–.</li> </ul>

<b>Agenda (continuación)</b>		
<b>Módulo 14. Sexualidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relaciones entre “sexo” y “género”.</li> <li>– Diversidad sexo-genérica y salud.</li> <li>– Medicalización en la construcción de la sexualidad.</li> <li>– Patologización y despatologización de personas trans.</li> <li>– La ley de identidad de género de Argentina como ejemplo normativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Daniel Jones.</li> </ul>
<b>Módulo 15a. Cáncer cérvico-uterino</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Situación epidemiológica del cáncer de cuello de útero en América Latina.</li> <li>– Historia natural de la enfermedad.</li> <li>– Programas organizados de prevención.</li> <li>– Nuevas herramientas para la prevención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Silvina Arrossi – docente de la clase–.</li> <li>– Mariana Curotto – docente del foro–.</li> </ul>
<b>Módulo 15b. Cáncer de mama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Epidemiología del cáncer de mama en América Latina y el mundo.</li> <li>– Determinantes de la mortalidad por cáncer de mama.</li> <li>– Impacto social del cáncer de mama.</li> <li>– Intervenciones para control del cáncer de mama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– María Viniegra.</li> </ul>

A este esquema de contenidos se incorporan conferencias con núcleos temáticos transversales que abordan los siguientes temas:

<b>Tema</b>	<b>Docente</b>
Derecho a la salud.	– Estela Yamin
Determinantes sociales de la salud sexual y reproductiva (enfoques e indicadores; determinantes sociales y políticas sanitarias e intersectoriales).	– Alejandra López Gómez.
Género y sexo.	– Justina Trott.
Reflexiones sobre el impacto de las nuevas tecnologías diagnósticas y terapéuticas en las decisiones en salud sexual y reproductiva.	– Viviana Bernath.

## → ¿Cuál es la modalidad de trabajo?

El programa se desarrolla durante cuatro meses bajo la modalidad en línea. Cuenta con una plataforma en la que se integran las presentaciones, los materiales audiovisuales y los foros de discusión. Así, cada módulo tiene su correspondiente foro temático coordinado por un docente especialista en el tema abierto durante 10 días. Se contempla una dedicación mínima de 6 horas semanales que incluye el tiempo para las lecturas y la participación en los foros.

En los foros temáticos, organizados por medio de consignas disparadoras para cada uno de los módulos, los y las participantes tienen oportunidad de interactuar entre ellos/as y con la coordinación técnica, compartir su proceso de aprendizaje, sus experiencias y saberes previos, e intercambiar interrogantes y producciones. Por último, las conferencias ofrecen la visión de expertos/as sobre temáticas relevantes en el campo de la SDR. Cada módulo culmina con un cuestionario de respuestas múltiples como evaluación.

## → ¿Cómo se evalúa la Diplomatura?

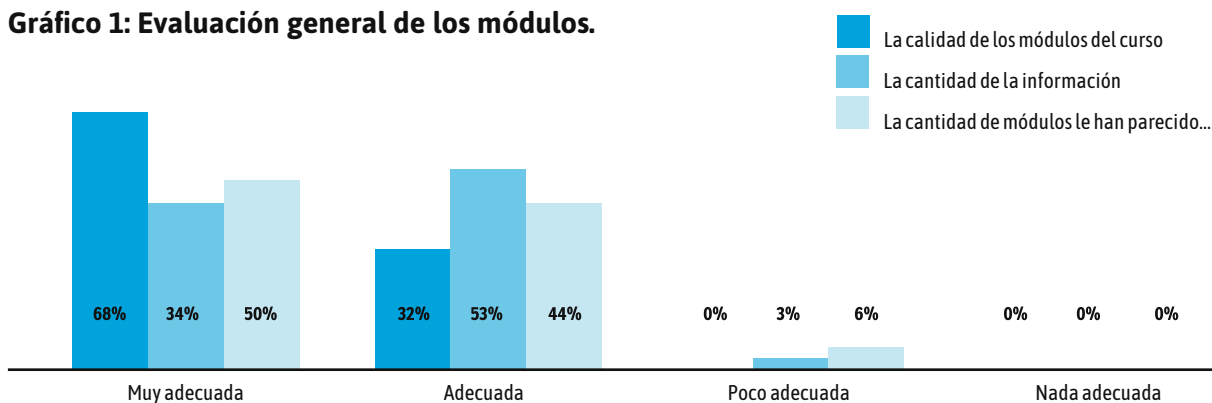
Cercana a la finalización de la Diplomatura se implementó una encuesta de evaluación sobre algunos aspectos de la modalidad tecnológica (en particular, la plataforma) como del programa en términos de su estructura, contenidos y alcances. La encuesta fue anónima y estuvo disponible desde diciembre hasta mediados de febrero de 2017.

La propuesta –cantidad y calidad de módulos; los materiales disponibles; las modalidades de evaluación; y los foros de intercambio– pareció muy adecuada para la mayoría de las/los participantes. Se destacó la selección y el tratamiento de los contenidos y se valoró la facilidad y el funcionamiento del campus. Se reconocieron los aportes de la Diplomatura en los objetivos planteados y respecto de las expectativas iniciales.

A continuación, compartimos algunos gráficos que sintetizan resultados de la encuesta final.

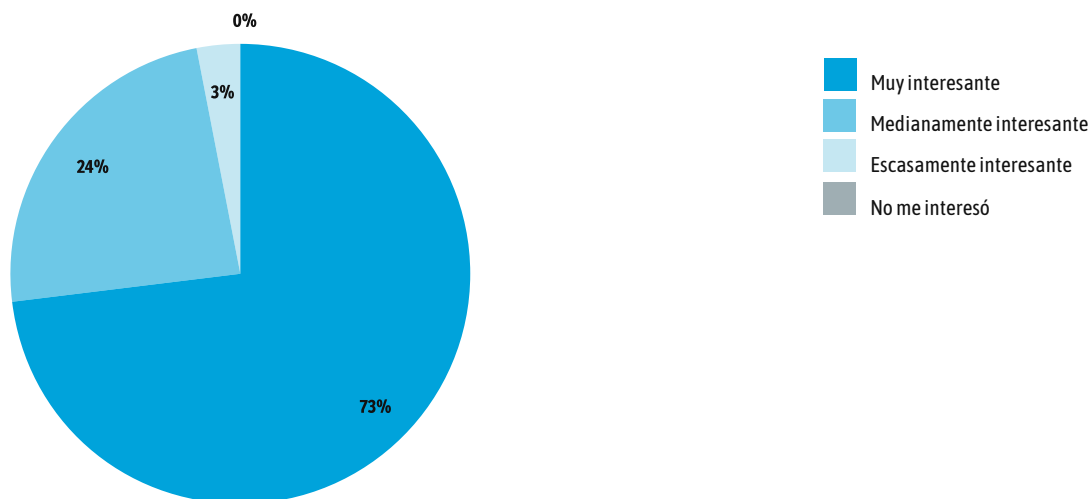
En relación a los módulos se indagó sobre la adecuación de la calidad; la cantidad de información y la cantidad de módulos.

**Gráfico 1: Evaluación general de los módulos.**



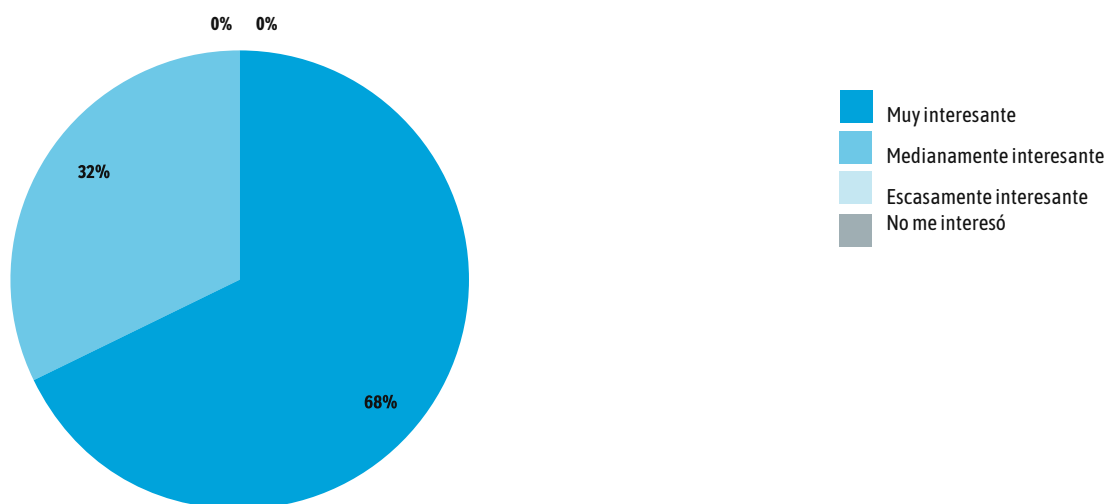
Respecto del intercambio en los foros, la mayoría consideró el intercambio muy interesante (74%) o interesante (24%).

**Gráfico 2: Evaluación del intercambio en los foros.**



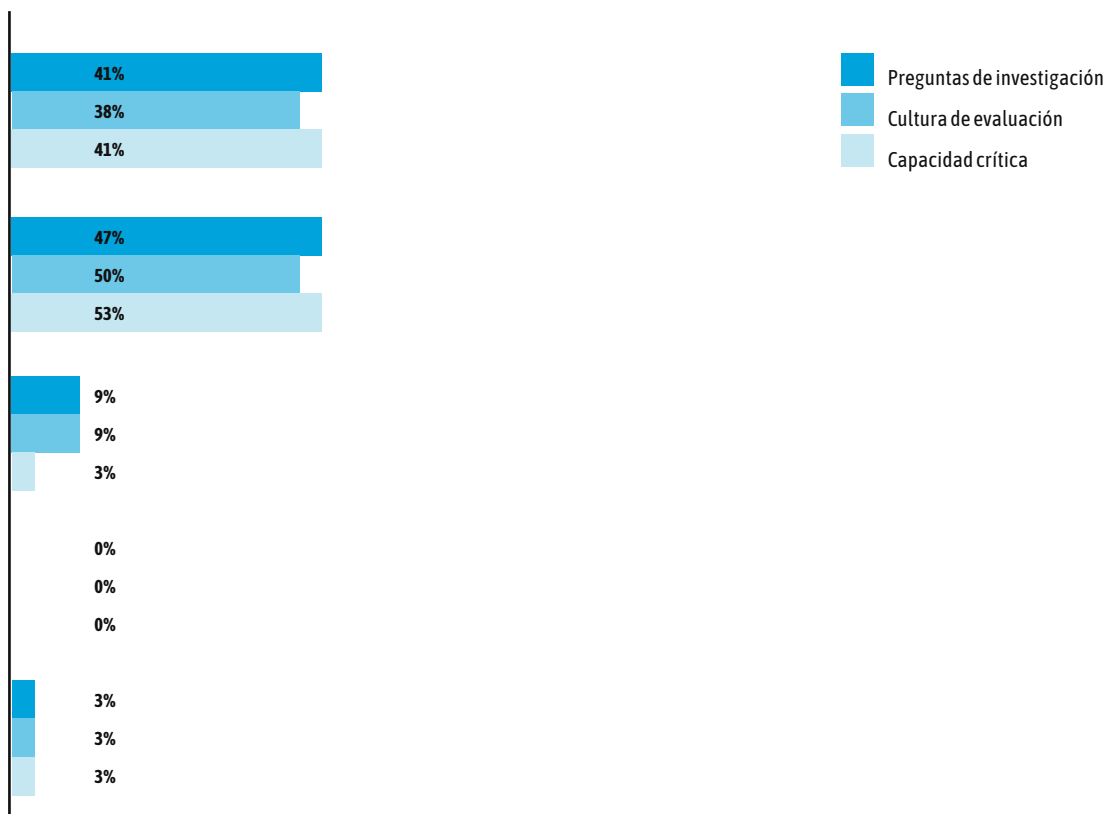
También se indagó sobre las expectativas iniciales y el aporte de la Diplomatura para su tarea.

**Gráfico 3: Evaluación de la Diplomatura según las expectativas iniciales.**



De acuerdo con los objetivos generales de la formación, se consultó sobre los aportes de la Diplomatura para fortalecer la capacidad crítica y las habilidades para la toma de decisiones informadas, para asumir una cultura de la evaluación basada en un abordaje interdisciplinario de los problemas y las estrategias de intervención; y para generar preguntas de investigación y de reflexión en la práctica para el diseño e implementación de intervenciones innovadoras, basadas en la evidencia, viables y sostenibles.

### → Gráfico 4: Aportes de la Diplomatura.



### → ¿Quiénes son los alumnos/as de la Diplomatura?

Quienes aspiraban a participar de la Diplomatura presentaron una carta de intención y completaron un formulario de inscripción. Se recibieron 23 postulaciones de Argentina, 16 de Ecuador, 12 de Bolivia, y 9 de Paraguay.

La selección fue realizada por las tres instituciones que lideran la Diplomatura e incluyó el análisis de los CV, la carta de intención y las competencias de cada postulante.

De 60 postulantes, 36 fueron seleccionados para esta cohorte. De éstos, 31 finalizaron la Diplomatura:

- 11 de Ecuador (de un total de 12 participantes).
- 10 de Argentina (de un total de 12).
- 8 de Paraguay (de un total de 9).
- 2 de Bolivia (de un total de 3).

Así, la primera cohorte de la Diplomatura en línea que recibió su certificado de aprobación se estuvo conformada por:

- Galende Pilar, Médica Generalista de planta, Centro de Salud Enfermera Nélide Maldonado, La Pampa, Argentina.
- Gianoglio Pantano Emiliana, Psicóloga, Jefa departamento de Adolescencia, Dirección de Maternidad, Infancia y Adolescencia- Ministerio de Salud de Chubut, Chubut, Argentina.
- Lozza Héctor, Médico Generalista y Enfermero profesional especializado en neonatología, Responsable del consultorio de diversidad sexual, Centro de Salud N°8 San Luis, Argentina.

- Lukin Mutov Graciela, Médica Tocoginecóloga, Jefa del Servicio de Tocoginecología del Hospital Zonal Simplemente Evita, Buenos Aires, Argentina.
- Meyer Elena, Médica Generalista, Directora Provincial de Gestión y Desarrollo del Factor Humano, Ministerio de Salud de Jujuy, Jujuy, Argentina.
- Portnoy Fabián, Médico Generalista, Coordinación Salud Sexual, SIDA e ITS, Ministerio de Salud de la Ciudad de Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires, Argentina.
- Provenzano Belén, Médica Tocoginecóloga, Posgrado en Economía y Gestión de la Salud Asesora técnica, Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable, Ministerio de Salud de la Nación, Ciudad de Buenos Aires, Argentina.
- Rubio Mariana, Licenciada en Servicio Social, Consultora de la Sala de Situación, Referente de Salud Sexual y Reproductiva, Región Sanitaria I, Buenos Aires, Argentina.
- Sappa Stella, Médica Generalista, Integrante del Área de Capacitación, Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable, Ministerio de Salud de la Nación, Ciudad de Buenos Aires, Argentina.
- Vivanco Verónica, Médica Generalista y especialista en adolescencia, Referente Provincial del Programa de Salud Sexual Reproductiva y Procreación Responsable, Ministerio de Salud Chubut, Argentina.
- Rosalinda Hernandez Muñoz, Médica Cirujana, Asesora FGL OPS/OMS Bolivia, OPS, La Paz, Bolivia.
- Siñani Carola, Médica Cirujana, Profesional técnico de promoción de la salud, Ministerio de Salud, Bolivia.
- Capón Milton, Psicólogo clínico y especialista en adolescencia, Director Técnico, Comunidad Terapéutica para Adolescentes Hogar Crecer, Ministerio de Salud, Azuay, Ecuador.
- Calle Roldán Jackeline, Médica especializada en Salud Pública y en Desarrollo, Gerencia de Reducción de Muerte Materna, Ministerio de Salud, Quito, Ecuador.
- Casierra Olaya Javier Andrés, Obstetra especialista en gerencia de servicios, Responsable Zonal de ENIPLA – Analista Zonal de Salud Sexual y Reproductiva -, Obstetra Residente Coordinación Zonal 5, Guayas, Ecuador.
- Espínosa Serrano Verónica, Médica especialista en Salud Pública, Viceministra de Gobernanza y Vigilancia de la Salud, Ministerio de Salud Pública, Quito, Ecuador.
- Hidalgo Olguín Roxana Consuelo, Obstétrica, Responsable de Salud Sexual y Reproductiva, Dirección Distrital 09d23 Samborondón- Salud, Guayas, Ecuador.
- León Ojeda Mercedes Alicia, Médica especialista en Gerencia y Planificación Estratégica, Coordinadora Zonal 7, Salud, Ecuador.
- Logroño Mejía Jessica Lorena, Obstetra, Líder de Unidad Móvil General, Responsable Distrital de Salud Sexual y Salud Reproductiva, Ministerio de Salud Pública Distrito 13D10, Juma-Pedernales, Manabí, Ecuador.
- Masabanda Acosta Marcela Adriana, Obstétrica, Maestra en Salud Sexual y Reproductiva, Obstetrix Operativa, Ministerio de Salud, Pichincha, Ecuador.
- Oña Espinel Norma Graciela, Psicóloga clínica, Analista de la Gestión Interna de Salud Sexual y Salud Reproductiva, Ministerio de Salud Pública, Pichincha, Ecuador.
- Silva Caicedo Priscila Alejandra, Psicóloga clínica, Responsable de Salud Sexual y Salud Reproductiva, Coordinación Zona 9 – Salud /Dirección Zonal de Promoción de la Salud, Manabí, Ecuador.
- Vinuesa Veloz Blanca Paulina, Doctora en Educación y Promoción de la Salud, Experta en Derechos Humanos Género e Igualdad, Ministerio de Salud Pública Coordinación Zonal de Salud 3, Chimborazo, Ecuador.
- Barreto Laura Raquel, Obstétrica, Personal técnico del Programa de Maternidad Segura y Salud Neonatal, Estrategia Código Rojo, Dirección General de Programas de Salud, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Paraguay.

- Corrales Fanny, Médica Tocoginecóloga, Encargada de la Dirección Central de Salud Sexual y Reproductiva, Dirección de Salud Sexual y Reproductiva, Ministerio de Salud Pública, Paraguay.
- Duarte Branco Angie Simone, Médica de familia y salubrista, Jefa Regional de Salud Sexual y Reproductiva XIV, Región Sanitaria-Canindeyú, Paraguay.
- León María Elena, Licenciada en Trabajo Social, Jefa del Programa de Prevención y Atención Integral a mujeres, niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia basada en género, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Paraguay.
- Mora Gladys, Médica Ginecobstetra, Coordinadora Técnica del Comité de Salud y Morbi Mortalidad Materna y Neonatal, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Paraguay.
- Sosa Lidia, Médica Gineco obstetra, Directora General de la Dirección de Programas de Salud, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Paraguay.
- Torres Natalia, Licenciada en Obstetricia y Salud Materno Infantil, Jefa de Obstetricia Regional, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, 10ma Región Sanitaria, Paraguay.
- Veiluva Patricia, Médica Ginecobstetra, Técnica Ginecobstetra, Dirección General de Programas de Salud, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Paraguay.

## → ¿Cómo fue la evaluación final integradora?

Como cierre de la Diplomatura se implementó una Evaluación Final Integradora que constó de 48 preguntas de opción múltiple sobre los módulos cursados.

Para su aprobación fue necesario responder de manera correcta al menos el 50% de las preguntas. En general, las/los participantes tuvieron un muy buen desempeño: el promedio de nota fue de 8,69 en las evaluaciones de quienes obtuvieron notas entre 7 y 10. Únicamente 5 participantes obtuvieron una nota menor a 6,75 (con un promedio de 5,83).

## → Nuestros resultados y aprendizajes

Esta primer experiencia con una modalidad desarrollada completamente en línea ha sido un desafío en varios niveles. Una vez definida la currícula –sobre la base de los logros y las dificultades de ciclos anteriores<sup>1</sup>– fue necesario repensarla en términos de una nueva modalidad. Para ello se tuvieron que considerar nuevas formas de presentación de las clases, contenidos abarcables por cada una, extensión, lecturas, alcances y límites de la plataforma Moodle, y modalidades para los intercambios entre participantes y docentes.

El trabajo con el equipo técnico de la Universidad ISALUD fue clave para el desarrollo de los módulos, tanto para conocer los formatos posibles como para salvar las dificultades técnicas.

Se incorporó una nueva estrategia pedagógica: los foros de intercambio. Para su desarrollo se incorporó docentes con capacidad de generar intercambios y retroalimentaciones con las/los participantes para contribuir a la construcción colectiva de aprendizajes. En la mayoría de los casos, fueron los mismos docentes que habían tenido a su cargo el diseño de las clases.

(1) Durante el año 2013 y 2014 se desarrollaron dos ciclos de la “Diplomatura salud y derechos sexuales y reproductivos. Gestión integral de políticas, programas y servicios”. Los encuentros mensuales eran presenciales y también se realizaban actividades a distancia. La mayoría del alumnado residía en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en la Provincia de Buenos Aires, pero también contaron con un número importante de alumnos/as provenientes de otras jurisdicciones del país. Este programa de posgrado fue una iniciativa conjunta de CEDES y la Universidad ISALUD.



Además, fue imprescindible contar con el seguimiento de participantes y docentes. En el caso de los primeros, observando sus recorridos y acompañando cuando se presentaban dificultades. En el caso de las/ los docentes, colaborando con el uso del campus, recomendando estrategias de intercambio en los foros, y asistiendo en los mensajes de apertura y de cierre de cada uno. El equipo coordinador realizó el seguimiento y la evaluación de contenidos de las intervenciones de las/los participantes en los foros.

También ha sido un desafío orientar la Diplomatura a participantes de otros países de la región. La colaboración de CLAP SMR OPS/OMS fue imprescindible para vehicular los canales de difusión y la postulación de las/los participantes. Además, el carácter regional de la propuesta formativa requirió realizar adecuaciones en los contenidos de los módulos para dotarlos de representatividad regional.

Este ciclo de la Diplomatura ha sido muy satisfactorio para los/las actores/as comprometidos y, en particular, para el alumnado. Hemos logrado la conformación de un cuerpo docente de notable calidad y amplio reconocimiento público; el desarrollo de un programa actualizado y completo; la convocatoria de participantes de Argentina, Bolivia, Ecuador y Paraguay; y el desarrollo completo en línea del programa. Por sobre esto, 31 de los 36 participantes lograron cerrar el ciclo y aprobar su certificación, sin duda una muy buena performance para un programa de este tipo y con esta modalidad.

Hubiese sido interesante completar la formación con el estudio de un problema relevante de la SDR en el contexto local de cada participante y el desarrollo de un plan de trabajo orientado a intervenir sobre un problema de gestión o de SDR para ser desarrollado en el lugar de inserción institucional del /la participante.

Esperamos contar con la oportunidad de implementar nuevos ciclos de este programa de formación de posgrado que nos permitan capitalizar los logros y generar nuevos desafíos para la reflexión, la intervención y la formación en el campo de la SDR.

La buena recepción y las evaluaciones de los participantes nos indican que vamos por buen camino.

## → Agradecimientos

Agradecemos el apoyo y la colaboración de Ginés González García, Rector honorario de la Universidad ISALUD; Rubén Torres, Rector de la Universidad ISALUD, Silvia Zambonini, Secretaria académica de la Universidad ISALUD y Sonia Tarragona, Secretaria de extensión universitaria de la Universidad ISALUD.

Agradecen las gestiones de las oficinas de OPS de Argentina, Bolivia, Ecuador y Paraguay para la identificación y selección de postulantes.

También agradecemos a Silvia Oizerovich y Gabriela Perrotta Coordinadoras del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable, Argentina.

Buenos Aires, abril 2017.