

Diplomatura virtual en salud y derechos sexuales y reproductivos para América Latina

CEDES (Centro de Estudios de Estado y Sociedad)
UNIVERSIDAD ISALUD

→ Informe de gestión 2018



Autoridades

Silvina Ramos, Directora académica.
Valeria Isla, Coordinadora institucional.
Mariana Romero, Coordinadora técnica.

Equipo técnico

Vanessa Schwarz, asesoramiento pedagógico.
Nadia Krasnokuki, María Fe Brucchieri y Roberto Chavez Escobar, apoyo técnico.

CEDES es una institución académica multidisciplinaria, con 43 años de experiencia en investigación social y formación de investigadoras/es sobre problemas sociales, políticos y económicos de la Argentina y América Latina. Su misión es fortalecer la investigación para contribuir al avance del conocimiento, el uso de la información para la toma de decisiones en políticas públicas y en la incidencia, y la promoción del debate social. Desarrolla actividades en los campos de la investigación, la docencia, la asistencia técnica y la incidencia informada. (www.cedes.org).

UNIVERSIDAD ISALUD es una institución educativa y de investigación, destinada al desarrollo de conocimientos para contribuir al bienestar de la población. Desarrolla trabajos colaborativos con universidades nacionales y extranjeras, con organismos internacionales y con otras instituciones públicas o privadas para la formación de recursos humanos, la investigación y la aplicación del conocimiento, aportando soluciones en el ámbito sanitario, social, cultural, económico y ambiental. (www.isalud.edu.ar/).

El objetivo de este documento es dar cuenta del desarrollo y los resultados de la "*Diplomatura virtual en salud y derechos sexuales y reproductivos para América Latina*" en su segundo ciclo virtual en el año 2018.

Este programa de posgrado es una respuesta a la presencia creciente de los temas de la salud sexual y reproductiva en los campos de la salud pública y los derechos humanos así como en las políticas de Estado en los ámbitos internacional, regional y nacional.

América Latina cuenta con escasos espacios de formación bajo la modalidad virtual que brinden enfoques teóricos y herramientas dirigidos especialmente a los actores involucrados en la gestión de programas y la provisión de servicios de salud sexual y reproductiva. La Universidad ISALUD y el Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES) ofrecen este programa para fortalecer las habilidades en el diseño e implementación de intervenciones que permitan abordar apropiadamente los problemas del campo de la SDRS desde un enfoque de derechos humanos, género y equidad.

Como autoridades de la Diplomatura queremos compartir la experiencia de este segundo ciclo virtual con la comunidad académica y profesional, el Consejo Académico, las y los tomadores de decisión del sistema de salud y las políticas sanitarias, y las organizaciones de la sociedad civil con actuación en este campo. Para ello, nuestra intención es rendir cuentas de lo realizado, recibir sugerencias y acompañar el desarrollo institucional del programa con un registro sistematizado de sus actividades y resultados.

¿Qué se propone la Diplomatura?

La Diplomatura es una propuesta para el acceso al conocimiento actualizado, y al debate, el análisis y el diseño de propuestas para las políticas y prácticas institucionales, profesionales y científicas en el campo de la SDRS.

Es un espacio de formación destinado al desarrollo de habilidades y conocimientos de quienes están involucrados en el diseño, la gestión y la evaluación de políticas, programas y servicios.

Sus propósitos estratégicos son:

- Fortalecer la capacidad crítica y las habilidades para la toma de decisión informadas.
- Promover una cultura de la evaluación basada en el abordaje interdisciplinario de los problemas y las estrategias de intervención.
- Generar dispositivos de investigación y de reflexión en la práctica para el diseño e implementación de intervenciones innovadoras, basadas en la evidencia, viables y sostenibles.

El programa se organiza desde un enfoque de tres pilares teórico-políticos:

- La equidad en salud.
- La perspectiva de género
- El paradigma de las políticas basadas en derechos

La equidad en salud evalúa las diferencias injustas y las necesidades de los grupos en situaciones de vulnerabilidad así como orienta las intervenciones para garantizar la atención equitativa e igualitaria para toda la población, con sensibilidad a la diversidad cultural y el acceso universal a los servicios de salud.

El enfoque de género enfatiza uno de los determinantes críticos del proceso de salud-enfermedad-atención y permite identificar los efectos de los estereotipos sociales, el acceso al poder y el manejo de los recursos materiales y simbólicos en ese proceso. El paradigma de las políticas basadas en derechos humanos ofrece estándares para las normativas y programas que los Estados deben garantizar.

¿Por qué esta Diplomatura?

En América Latina se observa una relevancia e interés crecientes de los temas de salud sexual y reproductiva en la agenda de las políticas de Estado. También en los últimos años han ocurrido importantes avances normativos y programáticos, y se han puesto en práctica nuevas formas de diseñar las políticas públicas y de gestionar los servicios de salud sexual y reproductiva. A pesar de estos avances, subsisten desafíos críticos, algunos de los cuales son motivo de debates nacionales y/o regionales retroalimentando la labor entre la academia, las políticas públicas y las organizaciones de la sociedad civil.

Entre esos desafíos se cuentan la necesidad de incorporar los enfoques de derechos y de género en la atención, de promover nuevos modelos de atención, de fortalecer las capacidades comunicacionales y de gestión de los equipos técnicos de salud, de transformar las instituciones de salud en espacios seguros, y de fortalecer el monitoreo y la rendición de cuentas como componentes básicos de las políticas y programas. También, el desarrollo de investigaciones operativas e investigaciones en implementación, la traducción de sus resultados en insumos útiles para la toma de decisiones, y la institucionalización de la gestión informada.

La región latinoamericana demanda espacios de formación con modalidad en línea y con docentes que acompañen el proceso de aprendizaje para responder a las necesidades de capacitación continua de los equipos de salud. La Diplomatura implementa un espacio de este tipo que en el ciclo 2018 amplió el número de países convocados en su primer ciclo - Argentina, Bolivia, Ecuador y Paraguay- para incluir a Chile y México.

¿Para qué esta Diplomatura?

La Diplomatura busca ampliar y fortalecer una masa crítica de profesionales, gestores/as y decisores/as con habilidades para incorporar conocimientos actualizados. Para ello ofrece dispositivos pedagógicos orientados a la reflexión sobre las prácticas y la construcción de capacidades para intervenciones innovadoras, viables y sostenibles, y promueve una cultura de la evaluación con un abordaje interdisciplinario tanto de los problemas como las soluciones.

¿Quiénes conforman el cuerpo docente?

A fin de asegurar la actualidad y calidad de los contenidos curriculares, y ofrecer un marco estimulante para el aprendizaje, el cuerpo docente está integrado por expertas/os e investigadoras/es de reconocida trayectoria en el mundo académico y en la gestión en el sector salud:

Edgardo Abalos: Médico obstetra. Vicedirector e investigador del Centro Rosarino de Estudios Perinatales (CREP). Revisor del Grupo de Revisión de Embarazo y Parto (Pregnancy and Childbirth Review Group) de la Colaboración Cochrane, y de la Biblioteca de Salud Reproductiva de la OMS. Co-coordinador del Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva de la Argentina. Jefe de Sector de la Maternidad Martín, dependiente de la Secretaría de Salud Pública de la Municipalidad de Rosario.

Valeria Alonso: Licenciada en Ciencias Antropológicas; Magíster en Ciencias Sociales y Salud. Integra el Departamento de Investigación y el Comité de Ética del Instituto Nacional de Epidemiología, en Mar del Plata. Colabora con proyectos de investigación de CEDES.

Sonia Ariza Navarrete: Abogada; Master en Derecho Constitucional y Derechos Humanos. Fue asesora externa de los programas de Salud Integral en la Adolescencia, del Ministerio de Salud de la Nación y del Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable tanto de la Nación como de la Provincia de Buenos Aires. Investigadora externa en el Centro de Estado y Sociedad (CEDES) en el área de Salud, Economía y Sociedad.

Silvina Arrossi: Socióloga; Msc. in Public Health in Developing Countries; Docteur en Demographie. Investigadora del CEDES y del CONICET. Consultora de la Organización Mundial de la Salud. Fue Coordinadora Científica del Programa Nacional de Prevención de Cáncer Cérvico-uterino, Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación. Miembro del Instituto Nacional del Cáncer. Integrante del Consorcio Latinoamericano para la prevención del Cáncer Cérvico-Uterino.

Debbie Billings: Doctora en Sociología; Directora de Choose Well (Elegir Bien www.choosewellsc.org). Profesora Asistente Adjunta en la Arnold School of Public Health de la Universidad de Carolina del Norte y Profesora Asistente Adjunta en la Gillings School of Global Public Health de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill.

Mónica Confalone: Médica; Especialista en pediatría y reumatología; Maestría en Dirección de Empresas. Miembro del equipo investigador del Programa para el Mejoramiento de la Seguridad del Paciente organizado por el Instituto de Investigaciones Epidemiológicas (IIE) de la Academia Nacional de Medicina (ANM). Investigadora asociada al IIE de ANM. Directora Curso Implementación de la Seguridad en la Atención de los Pacientes organizado por UNICEF-Gesica y UNICEF-Universidad Nacional del Sur (UNS). Consultora de salud en UNICEF y consultora en el Instituto Nacional del Cáncer (INC).

Mariana Curotto: Licenciada en Ciencias de la Comunicación Social; Integrante del equipo de trabajo del Área de Producción de Evidencia Científica del Programa Nacional de Prevención de Cáncer Cervico-Uterino de Argentina (PNPCC/INC-MSAL).

Eugenia Esandi: Médica; Magíster del Programa Internacional de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Gestión. Miembro del Comité Coordinador y docente del Programa de Especialización en Economía y Gestión de Servicios de Salud, Universidad Nacional del Sur. Investigadora del Instituto de Investigaciones Epidemiológicas de la Academia Nacional de Medicina.

Sandra Formia: Médica gineco-obstetra; Coordinadora de obstetricia del Hospital Eva Perón, Granadero Baigorria, Santa Fe, Argentina. Docente de la cátedra de gineco-obstetricia de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario. Docente de la materia salud sexual y perspectivas de género en salud, posgrado de Medicina General y Familiar, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Natalia Gherardi: Abogada; Traductora Pública; Magíster en Derecho. Directora Ejecutiva del Equipo Latinoamericano de Justicia y Género (ELA). Docente de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de Lanús.

Ana Cristina González Vélez: Médica; Magíster en investigación social en salud. Consultora para el CLAP/OPS en el proceso de construcción de la agenda de salud para las mujeres de América Latina y el Caribe. Investigadora externa del CEDES. Integrante del proyecto “Lawfare and social change” en América Latina de la Universidad de Bergen/Noruega.

Daniel Jones: Licenciado en Ciencia Política; Doctor en Ciencias Sociales. Investigador del CONICET. Profesor de la Universidad de Buenos Aires y del Programa Interinstitucional de Doctorado en Educación (UNTREF, UNLA y UNSAM). Participa del Grupo de Estudios sobre Sexualidades y en el Área de Salud y Población del Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Alejandro Morlachetti: Abogado; Especialista en derecho internacional y derechos humanos; Magíster en Derecho. Consultor experto de organismos internacionales. Miembro del Comité de Expertos de la Organización Iberoamericana de la Juventud con sede en Madrid. Coordinador de la elaboración de una herramienta de indicadores para medir el progreso de los Sistemas Nacionales de Protección Integral de la Niñez por encargo de las oficinas regionales para América Latina de UNICEF, Save the Children y Plan Internacional.

Agustina Ramón Michel: Abogada; Master en derecho con especialidad en América Latina en la Universidad de Texas, Austin con beca Fullbright; Posgrado en derechos de las mujeres en la Universidad de Chile. Completó cursada de maestría en relaciones internacionales, Universidad de San Andrés/FLACSO. Investigadora adjunta de CEDES. Profesora de la Universidad de Palermo y de la Universidad de Buenos Aires.

Silvina Ramos: Socióloga; Investigadora titular del CEDES. Actualmente se desempeña como Coordinadora Técnica del Plan Nacional para la Prevención del Embarazo no Intencional en la Adolescencia de Argentina, Directora de la Diplomatura Virtual en Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos para América Latina (CEDES y Universidad ISALUD) y codirectora del OSSyR (Observatorio en Salud Sexual y Reproductiva) de Argentina.

Mariana Romero: Médica; Magíster en Ciencias en Salud Reproductiva. Directora del CEDES e Investigadora adjunta del CONICET. Codirectora del OSSyR (Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva). Integra el cuerpo docente de la especialización en ginecobstetricia de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Daniel Teppaz: Médico gineco-obstetra. Coordinador del área de Salud Sexual de la Secretaría de Salud Pública del Municipio de Rosario, Santa Fe, Argentina. Docente Titular de la materia salud sexual y perspectivas de género en salud, posgrado de Medicina General y Familiar, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Federico Tobar: Sociólogo; Doctor en Ciencia Política; Master en Administración Pública; Especialización en Economía de la Salud. Asesor Regional para América Latina y el Caribe en Sistemas de Salud y Aseguramiento de Insumos de Salud Sexual y Reproductiva del Fondo de Población de las Naciones Unidas - UNFPA.

María Viniegra: Médica; especialista en oncología clínica; subespecialista en cáncer de mama. Miembro de la Sociedad Argentina en Mastología y de la American Society of Clinical Oncology. Coordinadora Técnica del Instituto Nacional del Cáncer de Argentina (INC) y del Programa de Control de Cáncer de Mama del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación. Investigadora externa de CEDES.

Silvana Weller: Psicóloga; Master en Salud y Servicios de Salud; Doctora en Salud Colectiva. Trabaja en el sistema público de salud de la Ciudad de Buenos Aires. Es investigadora y docente independiente en temas de salud reproductiva, VIH e ITS, gestión y evaluación de proyectos.

Un **Consejo Académico** de prestigiosos expertos/os acompañó el desarrollo del programa:

- Edgardo Ábalos – Centro Rosarino de Estudios Perinatales (CREP), Argentina.
- Mónica Arango – Colombia.
- Oscar Cabrera – Universidad de Georgetown, Estados Unidos.
- Guillermo Carroli - Centro Rosarino de Estudios Perinatales (CREP), Argentina.
- Débora Diniz – Instituto de Bioética, Direitos Humanos e Género, Brasil.
- Ginés González García – Ex Ministro de Salud de la Nación, Argentina.
- Ana Cristina González Vélez – Consultora independiente, Colombia.
- Daniel Grossman – Universidad de California San Francisco, Estados Unidos.
- Ana Langer – Universidad de Harvard, Estados Unidos.
- Alejandra López Gómez – Universidad de la República, Uruguay.
- Diana Maffi - Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género, (IEGE-UBA), Argentina.
- Zulma Orti - Ex Ministra de Salud de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.
- Alicia Yamin – Universidad de Georgetown, Estados Unidos.

¿Cómo es la currícula?

La currícula se inicia con un taller problematizador que invita a una reflexión crítica sobre los saberes y conceptualizaciones previos y la exploración de expectativas, a cargo de la Directora Académica, Silvina Ramos.

Se estructura alrededor de tres ejes conceptuales: el campo de la SDR, la gestión integral, y la agenda de la SDR. Estos ejes articulan quince módulos temáticos:

Campo de la salud y los derechos sexuales y reproductivos		
Módulo	Contenidos	Docentes a cargo
Módulo 1. Sistemas y políticas de salud	- Particularidades y lógicas de las decisiones en los sistemas de salud.	Federico Tobar
	- Conceptos clave de los sistemas de salud.	
	- Clasificación de los sistemas de salud.	
	- El enfoque de género aplicado a los sistemas de salud.	
Módulo 2. La historia y configuración del campo SDR	- Enfoque histórico aplicado a los DSR	Ana Cristina González Vélez
	- Definiciones de la salud y los derechos sexuales y reproductivos.	
	- Los DSR en el marco del derecho a la salud.	
	-Desafíos teóricos y políticos del campo de los DSR.	
Módulo 5. Enfoque basado en derechos humanos y marco normativo	- El enfoque basado en derechos humanos aplicado a la salud reproductiva.	Agustina Ramón Michel, Alejandro Morlachetti, Sonia Ariza
	- Derechos reproductivos.	
	- El derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud en los tratados y estándares internacionales y regionales de derechos humanos.	
	- Situación en América Latina.	
Módulo 10. La seguridad y calidad de la atención	- Seguridad del paciente.	Mónica Confalone
	- Rol de la cultura organizacional y la atención centrada en el paciente.	
	- Diagnóstico de la cultura organizacional.	
	- Sistemas de reporte y análisis de los eventos adversos.	
	- Prácticas seguras.	
- MSCF en Argentina como intervención compleja implementada en el área de la salud perinatal.		

Gestión integral de políticas, programas y modelos de atención en SDR		
Módulo	Contenidos	Docentes a cargo
Módulo 3. Análisis de situación y respuesta. Sistemas de información	<ul style="list-style-type: none"> – Definiciones de ASIS: perspectiva sanitaria y epidemiológica. – Usos de ASIS para informar la toma de decisiones en salud. – Componentes esenciales de los ASIS y su medición: indicadores. – Herramientas para la realización de un ASIS con enfoque de derechos. 	María Eugenia Esandi
Módulo 6. Conformación de equipos y organización del trabajo. La planificación	<ul style="list-style-type: none"> – Constitución de equipos. – Equipos que necesitan crear y sostener otros equipos (equipos de referencia). – Planificación. 	Silvana Weller
Módulo 8. Insumos críticos en salud reproductiva: estimación y estrategias de provisión	<ul style="list-style-type: none"> – Características del aseguramiento de insumos (AI) en SSR. – Cómo operar las variables y categorías del aseguramiento de insumos (AI) en SSR. – Componentes de la cadena de suministros. – Programación de requerimientos de insumos 	Federico Tobar
Agenda		
Módulo	Contenidos	Docentes a cargo
Módulo 4. Anticoncepción	<ul style="list-style-type: none"> – Situación de la anticoncepción en Latinoamérica. – Actualidad anticonceptiva. – Marcos referenciales para comprender la elección y/o adopción (o no) de un método anticonceptivo. 	Sandra Formia, Mariana Romero y Daniel Teppaz
Módulo 7. Salud materna	<ul style="list-style-type: none"> – Mortalidad materna e iniciativas internacionales. – Situación de la muerte materna: tendencias globales, regionales y causas. – Estrategias para reducir las MM. – Vigilancia de la morbilidad materna severa. 	Edgardo Abalos
Módulo 9. Aborto	<ul style="list-style-type: none"> – Situación legal y de salud pública del aborto en América Latina. – Causal salud y causal violación. – Enfoque de derechos humanos aplicado al aborto. – Aborto inseguro, seguro y morbimortalidad materna. – Técnicas de interrupción del embarazo. – Nuevos modelos de provisión de servicios. 	Agustina Ramón Michel, Mariana Romero y Sonia Ariza

Agenda (continúa)		
Módulo	Contenidos	Docentes a cargo
Módulo 11. Adolescencia y SDSR	<ul style="list-style-type: none"> – Derecho a la salud sexual y reproductiva de las personas adolescentes. – Determinantes sociales del embarazo en la adolescencia. – Situación del embarazo en la adolescencia en América Latina. 	Valeria Alonso, Alejandro Morlachetti y Mariana Romero
Módulo 12. VIH-Sida e ITS	<ul style="list-style-type: none"> – Historia del VIH-SIDA. – Estado actual de la epidemia. – Respuestas según género y orientación sexual. 	Silvana Weller
Módulo 13. Violencias y SDSR	<ul style="list-style-type: none"> – La dimensión de derechos humanos de una vida libre de violencias. – Marco normativo internacional. – Precisiones legales conceptuales. – El enfoque de género en el abordaje de las violencias. 	Sonia Ariza, Debbie Billings y Natalia Gherardi
Módulo 14. Sexualidades	<ul style="list-style-type: none"> – Relaciones entre “sexo” y “género”. – Diversidad sexo-genérica y salud. – Medicalización en la construcción de la sexualidad. – Patologización y despatologización de personas trans. – La ley de identidad de género de Argentina como ejemplo normativo. 	Daniel Jones
Módulo 15a. Cáncer cérvico-uterino	<ul style="list-style-type: none"> – Situación epidemiológica del cáncer de cuello de útero en América Latina. – Historia natural de la enfermedad. – Programas organizados de prevención. – Nuevas herramientas para la prevención. 	Silvina Arrossi y Mariana Curotto
Módulo 15b. Cáncer de mama	<ul style="list-style-type: none"> – Epidemiología del cáncer de mama en América Latina y el mundo. – Determinantes de la mortalidad por cáncer de mama. – Impacto social del cáncer de mama. – Intervenciones para control del cáncer de mama. 	María Viniestra

A este esquema de contenidos se incorporan conferencias con núcleos temáticos transversales:

Tema	Docente
Derecho a la salud.	Alicia Yamin
Determinantes sociales de la salud sexual y reproductiva (enfoques e indicadores; determinantes sociales y políticas sanitarias e intersectoriales).	Alejandra López Gómez
Género y sexo.	Justina Trott
Reflexiones sobre el impacto de las nuevas tecnologías diagnósticas y terapéuticas en las decisiones en salud sexual y reproductiva.	Viviana Bernath
El origen de la enfermedad de Chagas, la situación epidemiológica, el diagnóstico y el tratamiento actual. Su relación con la salud reproductiva.	Ana Pereiro

¿Cuál es la modalidad de trabajo?

El programa se desarrolla durante cinco meses bajo la modalidad en línea. Dispone de una plataforma en la que se integran las presentaciones, los materiales audiovisuales y los foros de discusión. Cada módulo tiene su correspondiente foro temático coordinado por un/a docente especialista que se mantiene abierto para el intercambio durante 10 días. Se espera una dedicación mínima de 6 horas semanales que incluye el tiempo para las lecturas y la participación en los foros.

En los foros temáticos, organizados por medio de consignas disparadoras, los y las participantes tienen oportunidad de interactuar entre ellos/as y con cada docente del módulo, compartir su proceso de aprendizaje, sus experiencias y saberes previos, e intercambiar interrogantes y producciones.

Por último, las conferencias ofrecen la visión de expertos/as sobre temáticas relevantes en el campo de la SDSR.

Cada módulo culmina con una evaluación a través de un cuestionario de respuestas múltiples.

¿Cómo se evalúa la Diplomatura?

Hacia la finalización del ciclo, se implementa una encuesta de evaluación anónima para recoger opiniones de las/os participantes acerca de la estructura, los contenidos y la dinámica de la Diplomatura.

A continuación, compartimos algunos resultados de la encuesta sistematizados a partir de 25 encuestas realizadas sobre un total de 30 cursantes.

Gráfico 1: Sobre los materiales.

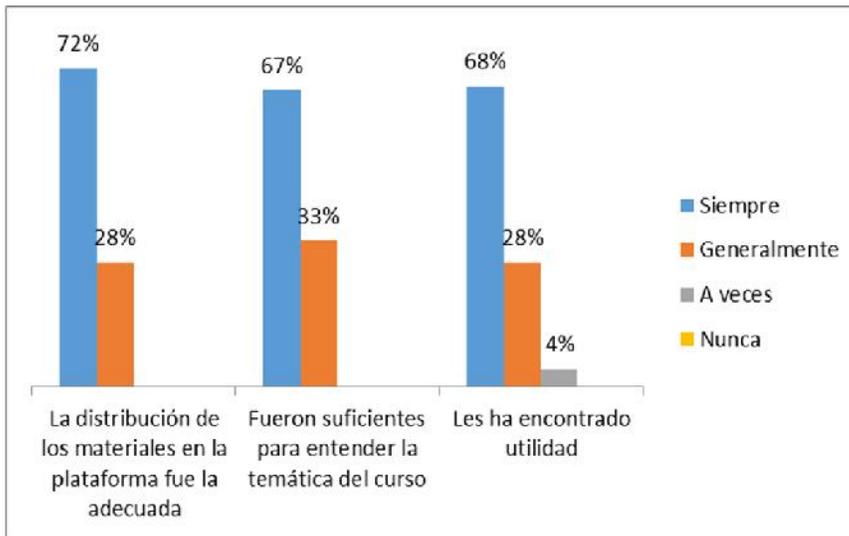


Gráfico 2: Sobre los módulos.

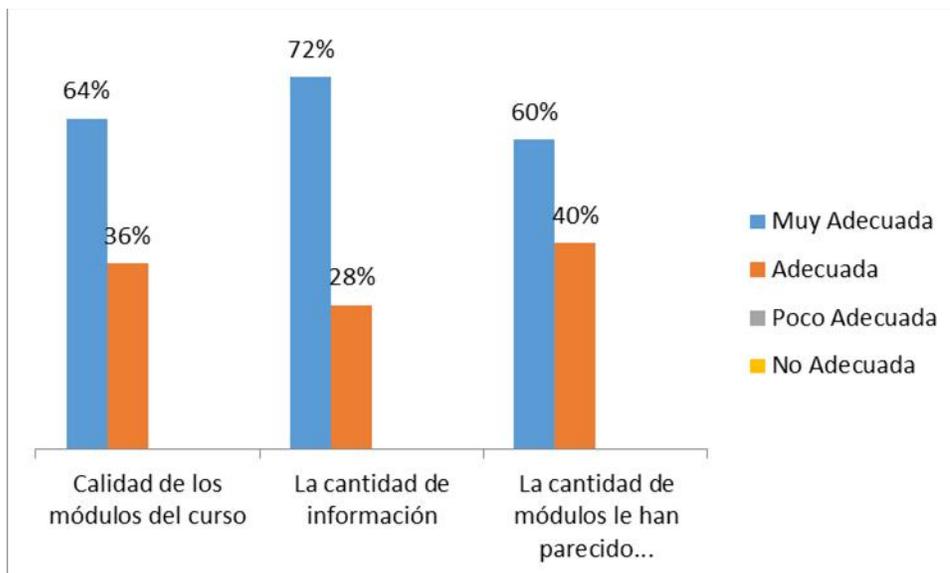
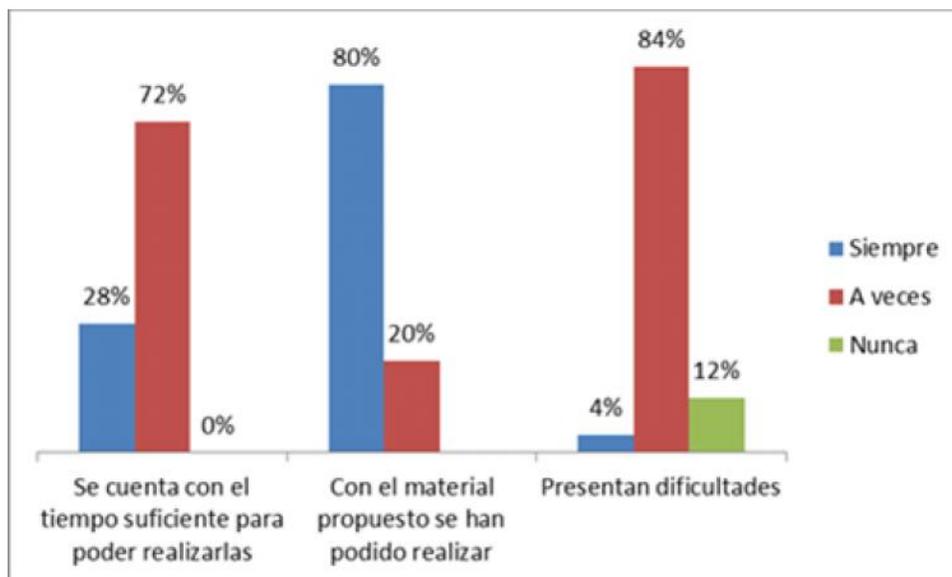


Gráfico 3: Sobre las actividades propuestas.

En relación a las actividades, en este segundo ciclo virtual hemos implementado la estrategia de **puesta al día** consistente en un momento de revisión de materiales y actividades pendientes de cada participante que incluyó la comunicación personal con cada una/o de ellas/os para informar acerca de su situación y coordinar opciones para un mejor desempeño. Su implementación fue valorada como muy útil por 7 de cada 10 participantes.

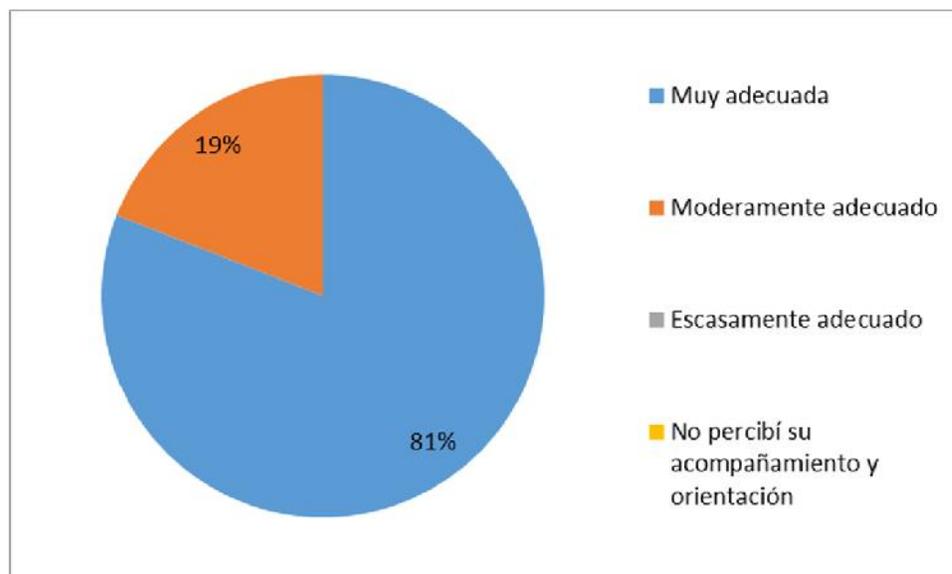
Gráfico 4: Sobre el acompañamiento y orientación de la Coordinación de la Diplomatura a lo largo del curso.

Gráfico 5: Sobre la valoración, del 1 al 5, de la Diplomatura.

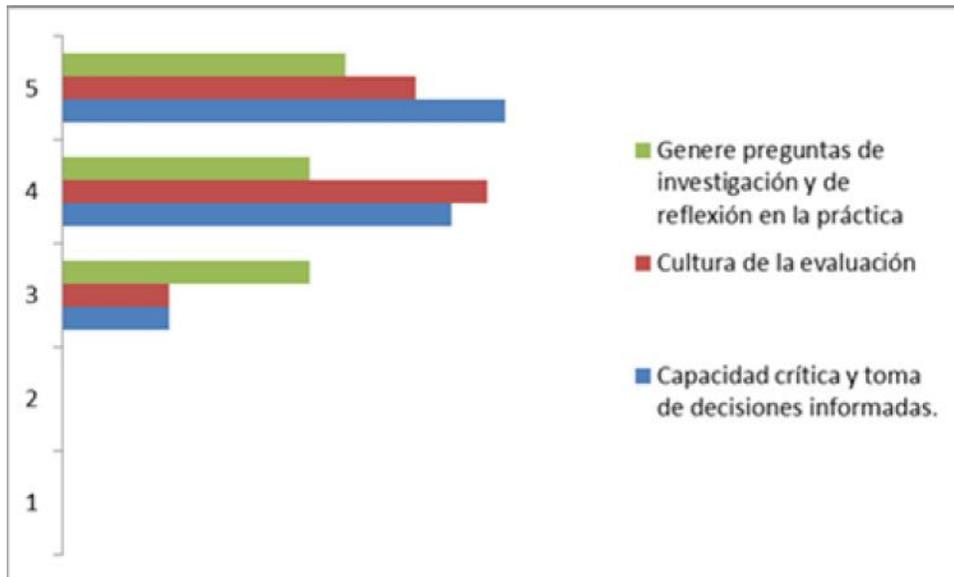
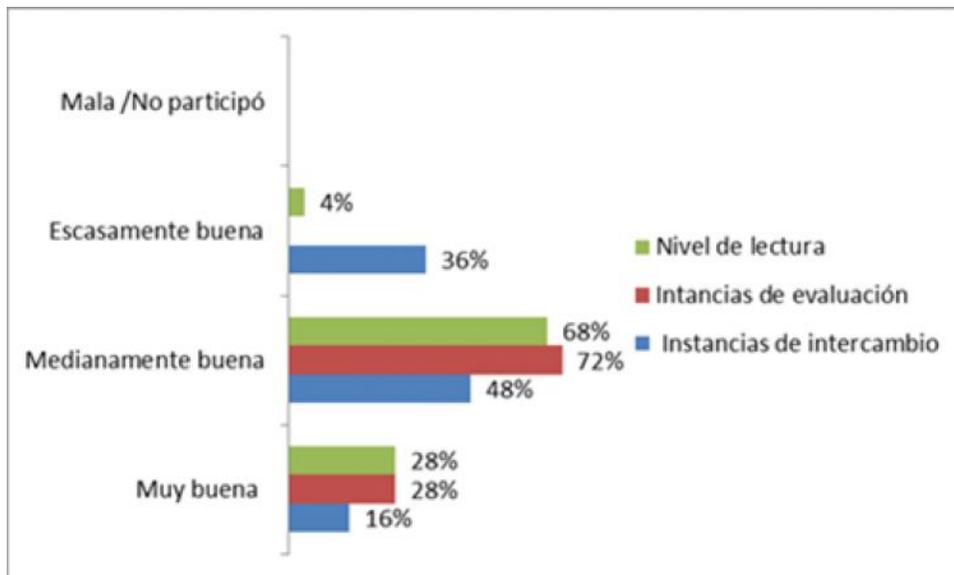


Gráfico 6: Autoevaluación.



En términos generales las y los participantes comentaron:

“Me resulto muy interesante para profundizar conocimientos e introducirme en nuevos temas”.

“Lo más interesante para mí fue la posibilidad de relacionar cada módulo con situaciones laborales”.

“El ingreso a esta diplomatura fue todo un desafío personal, al no estar acostumbrada a esta modalidad de curso me llevo a estar muy expectante e incomoda a la vez. Finalmente me produjo un nivel de compromiso que me llevo a estar muy interesada en aprender”.

¿Quiénes son las/os participantes de la Diplomatura?

Se inscribieron 36 participantes de los cuales finalizaron 30. Quienes finalizaron el segundo ciclo virtual de la Diplomatura fueron:

Carolina Azcola: Médica generalista, realizando la residencia post básica en adolescencia en el Servicio de Adolescencia del Hospital Argerich, CABA, Argentina.

Mireya Aznar: Médica, especialista en Clínica Médica, trabaja en medicina ambulatoria de adultos en el Programa de Medicina Interna General del Hospital de Clínicas, como médica de planta. También trabaja en atención ambulatoria en Centro Medicus Belgrano, donde es médica referente del servicio de Clínica Médica ambulatoria programada y demanda espontánea. CABA, Argentina.

Mayra Bahamonde: Psicóloga, se desempeña en un Centro de Salud del Municipio de Ensenada de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Ines Beláustegui: Trabajadora Social, está a cargo del equipo de trabajo social de la Maternidad Estela de Carlotto de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Analía Caceres: Médica Generalista, integrante del equipo de salud sexual y reproductiva de la Unidad Sanitaria El Triunfo, Lincoln, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Gastón Cadenas: Médico Generalista y Familiar, se desempeña en un Centro de Salud del Municipio de Ensenada, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Carolina Calivar: Lic. en Obstetricia, Posgrado en Salud Social y Comunitaria del Programa Médicos Comunitarios, se desempeña como directora de una Unidad Sanitaria de Moreno, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Leticia Canossa: Psicóloga, se desempeña en un Centro de Salud de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), Argentina.

María de los Ángeles Capresi: Médica Tocoginecóloga del Hospital Durand, miembro del equipo de la Coordinación de Salud Sexual, Sida e ITS. CABA, Argentina.

Romina Castellani: Lic. en Obstetricia, se desempeña en el área de capacitación de una dirección del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación, Argentina.

Claudia Castro: Médica especialista en Ginecología y Obstetricia, Coordinadora del Área de la Salud de la Mujer en Maternidad e Infancia, del Ministerio de Salud de Jujuy y Referente del Programa de Salud Sexual. Provincia de Jujuy, Argentina.

Graciela Córdoba: Arquitecta, se desempeña en mantenimiento hospitalario, Diplomada en calidad y auditoría de salud. San Miguel de Tucumán, Argentina.

Ana Corominas: Bioquímica, doctorada en UBA, se desempeña en el Hospital Posadas, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Fernando Daverio: Médico tocoginecólogo, se desempeña en el Hospital Cestino de Ensenada, Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Daniela Epstein: Médica de Familia, se desempeña en Hospital Italiano de Buenos Aires (CABA) y un Centro de Salud Familiar y comunitaria en San Isidro, provincia de Buenos Aires. Argentina.

Daniel Fernández: Médico, especialista en ginecología y obstetricia, Jefe del servicio de obstetricia, Director de la Maternidad Estela de Carlotto, Moreno. Provincia de Buenos Aires. Argentina.

Silvia Garro: Médica tocoginecóloga, Coordinadora del servicio de la maternidad del Hospital Villa Ocampo de la Provincia de Santa Fe. Argentina.

Cecilia Gioffre: Médica tocoginecóloga, instructora de residentes. Trabaja en el Hospital J. B. Iturraspe de la ciudad de Santa Fe. Provincia de Santa Fe. Argentina.

Viviana Guzman: Médica tocoginecóloga, Diplomada en Salud Pública, Diplomada en Dirección y Gestión en Salud y especialista en colposcopia y tracto genital inferior. Referente del Programa de Salud Sexual y Reproductiva de la Provincia de Tucumán, Argentina.

Gonzalo Nicolás Guzman: Médico tocoginecólogo, Jefe de servicio de obstetricia de la Maternidad Estela de Carlotto de Moreno e integrante del Sanatorio de la Trinidad de Ramos Mejía. Provincia de Buenos Aires. Argentina.

Alejandra Loscar: Licenciada en Psicología, se desempeña en el Programa de VIH, ITS y Hepatitis virales del Ministerio de Salud de la Provincia de Chubut. Provincia de Chubut. Argentina.

Silvia Pino: Médica generalista y especialista en adolescencia. Trabaja como Coordinadora en un Centro especializado en salud integral del adolescente (CESIA), Ministerio de Salud de la Provincia de Chubut. Provincia de Chubut. Argentina.

Verónica Quaglia Flores: Docente. Especialista en Gestión en Salud en la UNLA. Dirección administrativa de la secretaría de salud de SUTEBA. Provincia de Buenos Aires. Argentina.

Mariela Ramírez: Médica tocoginecóloga, se desempeña como jefa a cargo de la maternidad en el Hospital Central Reconquista. Provincia de Santa Fe. Argentina.

María Jimena Raspini: Médica generalista. Actualmente, se desempeña como Médica en el Aeropuerto A.Zar de Trelew y en consultorio privado. Provincia de Chubut. Argentina.

María Emilia Rodríguez: Médica tocoginecóloga, trabaja en el Hospital José María Cullen de la provincia de Santa Fe. Argentina.

Elba Dolores Sánchez: Obstétrica, trabaja en el Ministerio de Salud de la Provincia de Chaco. Provincia del Chaco. Argentina.

María Luisa Sánchez Fuentes: Psicóloga, Coordinadora de la Clínica de Salud Sexual y Reproductiva en México Distrito Federal. México.

Myriam Stark: Licenciada Obstétrica, trabaja en la Maternidad Estela de Carlotto de Moreno, Provincia de Buenos Aires. Argentina.

Dominique Truan: Médica tocoginecóloga en la Unidad de alto riesgo obstétrico del Hospital Tizné de Santiago de Chile. Chile.

¿Cómo fue la evaluación final integradora?

Se implementó una Evaluación Final Integradora de 100 preguntas de opción múltiple sobre el conjunto de los módulos cursados. Para su aprobación fue necesario responder de manera correcta al menos el 50% de las preguntas. Al momento de este informe, 25 de los 30 participantes que finalizaron la Diplomatura había realizado la evaluación. Los 5 restantes deberán realizar esta evaluación antes de finalizar el mes de febrero. En general, las/los participantes tuvieron un muy buen desempeño: el promedio de nota fue de 8,38. Únicamente 4 participantes obtuvieron una nota menor a 6 mientras que el 72 % (18 participantes) tuvo un desempeño con una nota entre 8 y 10.

Nuestros resultados y aprendizajes

Esta fue el segundo ciclo con una modalidad desarrollada completamente en línea.

El trabajo con el equipo técnico de la Universidad ISALUD fue clave para el desarrollo de los módulos, tanto para anclar las clases en el campus como para salvar las dificultades técnicas.

Observamos que los foros de intercambio que mejor funcionaron fueron los coordinados por aquellas/os docentes con una presencia diaria en el foro, con intervenciones que retomaban las ideas generales de los planteos de las/los participantes, mientras que también ampliaban con información nueva.

Incorporamos la estrategia de “Puesta al día”. Así, con el cierre del mes, las/los participantes contaron con algunos días para realizar las actividades pendientes.

El acompañamiento pedagógico a las/los docentes consistió en colaborar con las adecuaciones de los materiales – selección y jerarquización de las lecturas e inclusión de nuevas preguntas en los cuestionarios-; el uso del campus; definir estrategias de intercambio en los foros (asistiendo en las consignas de intercambio y proponiendo síntesis al cierre de cada uno). En general, las/los docentes valoraron positivamente este acompañamiento.

Se incorporó el uso de las “Noticias” del campus. Las mismas se enviaban con la apertura de cada módulo y con alguna información específica.

Se realizó un seguimiento personalizado del recorrido por la Diplomatura con cada una/o de las/los participantes considerando sus alcances, logros, cumplimiento o no cumplimiento de las actividades propuestas.

Este segundo ciclo virtual de la Diplomatura ha sido muy satisfactorio para los/las actores/as comprometidos y, en particular, para quienes participaron como estudiantes. Hemos logrado la conformación de un cuerpo docente de notable calidad y amplio reconocimiento; el desarrollo de un programa actualizado y completo; la convocatoria de participantes de mayor diversidad de países de América latina y el desarrollo completo del programa. Por sobre esto, 30 de los 36 participantes lograron cerrar el ciclo, sin duda una muy buena performance para un programa de este tipo.

Esperamos contar con la oportunidad de implementar nuevos ciclos de este programa que nos permitan capitalizar los logros y generar nuevos desafíos para la reflexión, la intervención y la formación en el campo de la SDSR.

La buena recepción y las evaluaciones de los participantes nos indican que vamos por buen camino.

Agradecimientos

Agradecemos especialmente a las instituciones públicas y privadas de Argentina y América Latina por el apoyo brindado al programa de formación propuesto por la Diplomatura mediante el otorgamiento de becas parciales y totales a estudiantes postulados/as para el acceso al fondo de becas del año 2018:

→ IPAS

→ Laboratorios Bayer

→ Laboratorios ELEA

→ Ministerio de Salud del Gobierno de la Provincia de Santa Fe

Destacamos la contribución de la **Fundación Mundo Sano** mediante la conferencia sobre la enfermedad de Chagas y la Salud Reproductiva.

Finalmente agradecemos el apoyo y la colaboración de **Ginés González García**, Rector honorario de la Universidad ISALUD; **Rubén Torres**, Rector de la Universidad ISALUD, **Silvia Zambonini**, Secretaria Académica de la Universidad ISALUD y **Sonia Tarragona**, Secretaria de Extensión Universitaria de la Universidad ISALUD.

Buenos Aires, Argentina, diciembre 2018.