

CURSO DE ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO NIVEL 1

Dirección: Lic. Ana Dorfman y Lic. Dora Vorobechik

Fecha de Inicio: 27 de abril de 2019

LUGAR, DÍAS Y HORARIOS

Las clases se desarrollarán los días sábados de 9:00 a 18:00 horas, con una frecuencia quincenal, según cronograma. En la Universidad Isalud ubicada en Venezuela 847, 931 o 758 (dependiendo de la disponibilidad de aulas).

CRONOGRAMA

- Abril 27
- Mayo 11
- Junio 1, 15 y 29
- Julio 13 y 27
- Agosto 10 y 31
- Septiembre 7 y 21
- Octubre 5 y 26
- Noviembre 9 y 23
- Diciembre 7

CARGA HORARIA

- Carga horaria total: 110 horas.
- Carga horaria presencial en clase: 80 horas
- 30 hs. de pasantías y trabajos en terreno

VALOR DEL CURSO

- Matrícula: \$ 1.650,00.-
- Cuotas (9): \$ 1.650,00.-
- Contado: \$15.461,00.-(incluye matricula)

Bonificaciones

- Cada 5 personas inscriptas de una misma institución, se otorgará un 20% de descuento a cada uno de los alumnos. Es condición necesaria para que dicha bonificación se mantenga vigente, la permanencia de todos los integrantes a lo largo de la cursada.
- Los alumnos y ex alumnos de carreras de grado y posgrado podrán solicitar un descuento del 20% sobre las cuotas.

- Los descuentos no son aplicables a la matrícula

FUNDAMENTACIÓN

La figura del Acompañante Terapéutico, AT, surge de la necesidad de contar con un agente que contribuya a la continuidad de tratamientos o apoyos diversos a personas enfermas, frágiles o vulnerables. Inicialmente basaba su intervención en la vocación de servicio y sentido común, que sumado a las indicaciones del profesional actuante, favorecía la estabilidad y /o mejoría de los pacientes tratados.

Los nuevos tratamientos y modalidades de intervención requieren que el AT cuente con conocimientos específicos para desarrollar sus funciones eficientemente.

El Acompañamiento terapéutico es requerido por personas que cursan enfermedades y/o situaciones tales como adicciones, trastornos alimenticios, padecimientos mentales, síndromes varios, situaciones de personas con discapacidad y/o tercera edad. Se ha comprobado que la intervención del AT en domicilio evita, acorta o posterga los tiempos de internación.

El AT es un apoyo para el sujeto frágil y también para la familia, que incorporando una persona idónea y capacitada puede sostener sus rutinas de vida y trabajo.

El trabajo del Acompañamiento Terapéutico, según las áreas, es reconocido por los sistemas de salud, los que requieren la certificación de este saber para ser reconocida dicha prestación (Ej. IOMA, Sistema de Prestaciones Básicas de Atención Integral a favor de las Personas con Discapacidad, Ley Nacional y de la Ciudad de Bs. As de Salud Mental N° 26.657 y N° 448 respectivamente).

La Universidad Isalud presenta este curso, con el propósito de brindar conocimientos, fortalecer el accionar de los AT y poner a su alcance un espacio de formación desde una mirada de la actividad basada en conocimientos.

DESTINATARIOS

- Personas mayores de 18 años que acrediten estudios primarios completo que deseen formarse como AT de personas portadoras de patologías crónicas físicas y/o mentales, invariantes, terminales, y en cuidados de adultos mayores, personas con discapacidad que lo requieran
- Trabajadores/as en actividad que se encuentren desempeñando tareas de AT tanto en ámbitos domiciliarios como institucionales y no posean formación profesional específica para el desempeño de la función
- Estudiantes o profesionales de carreras afines tales como Psicología. Psicopedagogía, Trabajadores Sociales, Terapistas Ocupacionales, Enfermería, Músico-terapeutas, etcétera

OBJETIVOS

Al finalizar el curso los alumnos estarán en condiciones de:

- Profesionalizar el trabajo de los AT
- Hacer conocer a los participantes nociones básicas sobre las patologías psicosociales (adicciones, padecimiento mental, etc) síndromes, tipos de discapacidades y su debida atención domiciliaria, institucionalizada o ambulatoria
- Brindar conceptos referidos a las situaciones críticas en los ciclos vitales (Niños, adolescentes, adultos y adultos mayores) y su atención

- Generar un ámbito para el análisis y comprensión de diferentes dispositivos de tratamiento y de desarrollo de criterios de aplicación de acuerdo a las indicaciones del equipo profesional interviniente
- Instruir en el diseño de herramientas de acompañamiento terapéutico según objetivos indicados por el /los profesionales/es responsable/s
- Poner en relieve la importancia del trabajo interdisciplinario
- Destacar la importancia de la comunicación e interacción del AT con las familias reconociéndola como sostén del proyecto vital de la existencia.
- Conocer el marco jurídico-legal y ético-deontológico del AT.

CONTENIDO

Modulo I

- El Acompañante Terapéutico (AT). Acerca de su quehacer profesional
- Marco introductorio. La figura del AT, su origen y procesos de transformación hasta nuestros días
- El AT, agente de salud en problemáticas de difícil resolución
- Roles y funciones. Perfil y capacidades a desarrollar. Responsabilidad. Incumbencias. Límites. Código de Ética. Secreto profesional y confidencialidad
- Ámbitos de inserción laboral
- Hospital público y privado, Centro de rehabilitación, Hospital de Día, Casa de medio camino, Hogar, Pequeño hogar, domicilio particular, otras
- Instituciones públicas y privadas (Escuelas, clínicas de recuperación, granjas terapéuticas, otras)
- Poder judicial (Fuero Familia, Responsabilidad Penal Juvenil, Cámara de Menores, Defensoría General de la Nación: Dirección General de Tutores y Curadores Públicos, otros)
- Modalidades de tratamiento
- Internación, ambulatorio
- Individual, grupal
- Dispositivos de integración, otros
- Estrategias de intervención y su inclusión en el tratamiento
- Construcción del vínculo AT/ paciente
- El AT en el dispositivo de abordaje inter o multidisciplinario
- Trabajo en grupo. Relación con el equipo de salud

Modulo II

- Ciclos de Vida: Niñez. Adolescencia. Adultez. Adultos Mayores
- Niñez: Desarrollo normal y patológico

- Ciclo evolutivo de la niñez y adolescencia. Patologías más corrientes
- Psicología evolutiva del niño
- Características de la niñez: Lo esperable evolutivamente, las crisis vitales, los sucesos accidentales y las patologías
- Psicología evolutiva del adolescente
- Características de la adolescencia: Lo esperable evolutivamente, las crisis vitales, los sucesos accidentales y las patologías
- La labor del AT con niños y adolescentes: Acompañamiento según cada etapa evolutiva y según los recursos, fortalecimiento de recursos propios y desarrollo de nuevos (potenciales)
- El dispositivo del acompañamiento terapéutico en el desarrollo de las actividades formales (Escolaridad) y no formales / tiempo libre (deportivo, recreativo). Proceso de socialización: Lo familiar y los pares
- Acompañamiento y fortalecimiento en el cumplimiento y la adherencia a los tratamientos médicos o psicológicos
- Adulterez. Características. Lo esperable evolutivamente, las crisis vitales, los sucesos accidentales y las patologías
- El AT en su función de integración a la vida cotidiana, socialización o resocialización al medio ambiente
- Calidad de vida: Necesidad vital de la incorporación al ámbito laboral, participación social y cultural y el acompañamiento para su permanencia
- El adulto en relación a la pareja, hijos, familia y amigos. Continuidad – obstáculos. Temores y fantasías habituales
- Inclusión y aceptación de grupo familiar de las limitaciones que la enfermedad o la discapacidad provoca
- Vulnerabilidad social y vulnerabilidad psicosomática
- Adultos Mayores. El envejecimiento como proceso y segmento de la vida. Características del Adulto Mayor
- Aspectos sociales, económicos, ambientales y familiares del envejecimiento. Envejecimiento activo, productivo y saludable
- Envejecimiento como proceso diferencial
- Características psicopatológicas del envejecimiento normal
- Enfermedades psicopatológicas y neurodegenerativas más frecuentes. Demencias: preseniles, seniles y arterioescleróticas
- El dispositivo del acompañamiento terapéutico en las personas adultas mayores. La dimensión vincular en la población adulta mayor

- Asistir en la aceptación de las limitaciones y obstáculos que la enfermedad orgánica o psíquica produce. Acompañamiento y fortalecimiento y la aceptación y cumplimiento del tratamiento médico y/o psicológico indicado
- Vinculaciones familiares. El ser humano un ser social: lazos familiares, historia y cultura. Vínculos familiares: Diversidad y diferencias en las configuraciones familiares. Trastornos y patologías familiares
- Maltrato y violencia física y emocional. Concepto. Formas de maltrato. Prevención del maltrato. Indicadores de riesgo

Modulo III

- Psicología Clínica y Psiquiatría
- Psicología. Introducción General
- Corrientes psicológicas y sus principales modelos de psicoterapia
- El AT como propuesta terapéutica complementaria al proceso psicoterapéutico
- Psicoanálisis
- Modelo Conductista o Conductual
- Modelo cognitivo-conductual
- Modelo Humanístico-Existencial o Humanismo
- Enfoques terapéuticos: Terapia Gestalt, Psicodrama, Psicoterapia no directiva o centrada en el Cliente, Logoterapia, Análisis Transaccional
- Modelo Sistémico: Terapia familiar
- Modelo Transpersonal
- La articulación de los diversos modelos psicoterapéuticos con la práctica del A. T
- Introducción a la Psicopatología, Psiquiatría y enfermedades mentales. Clasificaciones psicopatológicas en psiquiatría y psicoanálisis
- Modelos psiquiátricos. DSM IV-V
- Convergencias y divergencias entre los puntos de vista psiquiátrico y psicoanalítico
- Nociones de psicofarmacología. Nociones básicas de manejo de medicación. Riesgos de la automedicación

Módulo IV

- Caracterización y Clasificación de Enfermedades, Desorden o Padecimientos en Salud Mental
- Ley Nacional de Salud Mental. Jurisdicciones.. Ley 448 de Salud Mental de la Ciudad de Bs. As. La Ley Nacional de Salud Mental Nº. 26.657
- Trastornos afectivos: Bipolaridad, Depresión, riesgo suicida
- Síndromes confusionales

- Demencias
- Trastornos médicos con manifestaciones psiquiátricas. Psicosis: delirios crónicos, Esquizofrenia. Delirios agudos. Trastorno límite o borderline
- El espectro de los trastornos de ansiedad:
 - Pánico,
 - Trastorno Obsesivo Compulsivo TO
 - Fobias simples, fobia social
 - Trastorno de estrés post traumático -TEPT
- El AT como dispositivo del “semejante”, como soporte de identificación en pacientes con alteraciones de la salud mental
- Psiquiatría en la infancia y en la adolescencia
- Trastornos en la eliminación (enuresis, encopresis),
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad TDAH,
- El AT como pieza del Programa de Experiencias Correctivas que posibilite la rehabilitación de diversos trastornos o desórdenes
- Trastornos de la alimentación: Bulimia y Anorexia nerviosa. Conceptos, causas, diagnóstico y consecuencias
- La influencia de los mandatos familiares y sociales. Abordajes psicoterapéuticos diversos
- Consumos problemáticos. Definición y diagnóstico: Dependencia, abuso, abstinencia, intoxicación, comorbilidad, codependencia
- Trastornos inducidos por sustancias: Cannabis, alucinógenos, inhalantes, opiáceos, otras. Trastornos de la personalidad y adicciones: patología dual, aspectos generales
- Modalidades de tratamientos: ambulatorio, clínica de día/noche, internación. Rol de AT en los diversos abordajes
- Consumo problemático de alcohol. Sus consecuencias
- Otros consumos problemáticos: Comida, tabaco, juego, anfetaminas, cafeína, sedantes, hipnóticos, ansiolíticos. Probables consecuencias a nivel social y familiar. Tratamiento familiar en adicciones. Prejuicio social. Automarginación
- Objetivo de tratamiento centrado en la reducción del daño o la abstinencia total. El valor del trabajo interdisciplinario y su organización
- Taller de práctica: Integración de conocimientos teóricos y su aplicación práctica según la observación realizada en el Centro de Salud Mental. Estrategias de intervención del AT

Modulo V

- Discapacidad
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad
- Concepto, origen, tipos de discapacidad según la Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud, décima revisión (CIE=10) y la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y la Salud (CIF).
- Discapacidad Intelectual: Paradigma y concepto actual
- Marco conceptual del funcionamiento humano: Dimensiones y apoyos. Concepto de Calidad de vida
- Alineamiento del concepto de calidad de vida con el paradigma de apoyos. Evaluación de la escala de intensidad de apoyos (SIS) y las dimensiones de calidad de vida. Plan individualizado de apoyos
- El dispositivo del Acompañamiento Terapéutico en la discapacidad
- Espectro Autista o Trastorno Generalizado del Desarrollo –TGD. Definición y comprensión de las condiciones de este trastorno. Las personas con condiciones del espectro autista y sus familias
- Trastorno por Déficit de Atención –ADD. Definición
- Autismo, Asperger. Definiciones. Características. Detección de estos trastornos. Diversas teorías y abordajes psicoterapéuticos de estos trastornos
- Definiciones y características de diversos síndromes:
- Síndrome de PraderWilli, Angelman
- Síndrome de Down
- Deleción del Cromosoma 22, otros. Abordajes psicoterapéuticos de los mismos

Modulo VI

- Primeros Auxilios. Prevención. Intervención
- Organización para la Atención de Emergencias Médicas
- Prevención de emergencias frecuentes. Sistema de Atención de la Emergencia. Procedimiento general ante la Emergencia. Reanimación Cardiopulmonar Básica. Desobstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño. Enfermedades de aparición súbita
- Trauma (fracturas, esguinces, luxaciones, desgarros, hemorragias amputaciones y quemaduras)
- Bioseguridad y Botiquín de Primeros Auxilios
- Primeros Auxilios psicológicos para situaciones de crisis
- Definición de primer auxilio psicológico. Intervención psicológica según el tipo de crisis. Diferencias entre el primer auxilio y el tratamiento psicológico
- Asistencia a los afectados. Definición de víctima y paciente

- Señales de alarma y pautas de autocuidado. Reacciones más frecuentes
- Qué hacer y qué no hacer según el tipo de crisis. La comunicación adecuada
- Taller de práctica: La supervisión como proceso de análisis de la intervención del AT. La inclusión del AT en un equipo interdisciplinario (Recurso: Roleplaying)
- Presentación grupal oral Trabajos Finales – Defensa de Monografía

CUERPO DOCENTE

Ana Dorfman, Dora Vorobechik, Araceli López, Laura Bosque, Carlos Tenaillon, , Marcos Szeliga, , Sandra Vorobechik, Alejandra Basile , APAdea Asociación Argentina de Padres de Autistas y docentes invitados
Coordinación de los Centros de Observación: Prof., Alcira Mugica.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Exposiciones
- Observaciones participantes
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en Problemas
- Roleplaying
- Análisis de legislación vigente
- Relato de experiencias de profesionales de diversas disciplinas que trabajan con AT
- Producción de trabajos grupales de las observaciones participantes en organizaciones que atiendan diferentes temáticas (adicciones, discapacidad, padecimiento psiquiátrico, tercera edad, otras.)

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se solicitará la elaboración de una guía de trabajo, al finalizar cada módulo. El mismo operará como avance del Trabajo final. El objetivo es observar y poner en funcionamiento los grupos que luego presentarán sus trabajos finales y evaluar la adquisición del marco teórico y su comprensión en la práctica.

El Trabajo final consistirá en la presentación de una monografía grupal. Se trabajará sobre un caso hipotético o real, aplicando los conocimientos adquiridos en el curso. La monografía deberá ser presentada y defendida.

Los grupos admitirán de 5 a 7 alumnos.

BIO-RESUMIDA:

Directora – Docente Dora Rosa Vorobechik

- Lic .en Servicio Social. (U.B.A)
- Cursos y especializaciones referentes a Dirección y Gestión de Entidades Asociativas y Geriátrica y Gerontología
- Fundadora del “Programa de Asistentes Gerontológicos”. AMIA Asociación Mutual Israelita

- Argentina Dto. De Programas Sociales-Área de Servicios Sociales
- Docente del “Curso de Capacitación de Asistentes Gerontológicos” tanto en el ámbito domiciliario e institucional AMIA
- Docente del “Programa de capacitación Permanente” AMIA. Supervisora del equipo tutoras voluntarias del Programa de Cuidadores domiciliarios de Ancianos AMIA
- Directora y docente de la “Diplomatura en Cuidados Domiciliarios “Univ. ISALUD”
- Coordinadora general y docente del “Seminario de Especialización en Cuidados Paliativos y Atención del Traumatizado” Fundación TRAUMA
- Integrante del equipo profesional del Programa “Protección en Derechos”. CABA. Min. de Desarrollo Soc, Subsecretaria de 3º edad: Dcción General de Promoción y Servicios. Docente de grupos y talleres referidos a la 3º edad
- Presentaciones en Jornadas y Congresos referidos a adultos mayores

Directora – Docente Ana Dorfman

- Licenciada en Trabajo Social. Profesora Universitaria
- Especialista en Gestión de Servicios para la Discapacidad, en Gestión en Servicio Social y en Gerontología
- Coordinadora del Área de Discapacidad de la Dir. de Programas Sociales AMIA Representante Titular en el Comité Asesor de CONADIS (Comisión Nacional Asesora Para las Personas Discapacitadas.)
- Representante en Comité Consultivo Honorario de COPIDIS Comisión para la Plena Participación e Integración de las Personas con Discapacidad. CABA
- Autora de artículos para diferentes medios y publicaciones referida a la temática de discapacidad
- Capacitadora y asesora en la temática de discapacidad en ámbitos de la sociedad civil y de organismos gubernamentales nacionales, provinciales y municipales
- Docente Universitaria (ISALUD, UMSA, UBA, CEMIC)
- Coordinadora de OSC en el Centro de Estudios de Discapacidad CEDIS- ISALUD

BIBLIOGRAFÍA

Módulo I

- Belén Vitelleschi .El Acompañante Terapéutico en la clínica de lo cotidiano. Bonum.
- Bossi Gustavo Pablo. Acompañamiento Terapéutico (Lo Cotidiano, Las Redes). Polemos Editori.
- Roza G, Benegas M, Clemente A. Instructivo para la Elaboración de Registros e Informes de la práctica Pre – Profesional, Facultad de Ciencias Sociales – UBA, Bs. As.,1995
- Gubert R. El trabajo de campo: un marco reflexivo para la interpretación de las técnicas, Cap 2., en La Etnografía, Método, Campo y Reflexividad. Grupo Editorial Norma, Bogotá 1º edición 2001

- Mucci, María Psicofilaxia quirúrgica. Una práctica en convergencia interdisciplinaria (2da ed. corregida y aumentada) Paidós 2015

Modulo II

- Morris Charles G. Introducción a la Psicología <http://es.slideshare.net/nicolledb05/introduccion-a-la-psicologa-morris>
- Emilio Mira y López Manual de Psicoterapia http://www.psiquiatria.com/imgdb/archivo_doc8809.pdf

Módulo III

- Brusset B. (1998) La adicción anoréxica a la marcha y el trabajo analítico Revista
- Psicoanálisis con Niños y Adolescentes Adicciones Bs. As., Octubre (2011)
- Grimsom W.R. Sociedad de Adictos. La comunidad en la prevención y el tratamiento de las adicciones Bs. As. Planeta 1999
- Yaria, J. A El Default de la sociedad argentina drogodependencia, alcoholismo juvenil, violencia y desamparos masivos. Bs. As. Bonum 2008
- Yaria, J. A Drogas Escuela, familia y prevención. Bs. As. Bonum 2005
- Yaria J. Conceptos básicos para la prevención y asistencia en adicciones. Claude Olievenstein. Obras Completas DSM IV Asociación Psiquiátrica americana. Editorial Toray Masson. Aaron T Beck y otros: Terapia cognitiva de las drogodependencias

Módulo IV

- CIF Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Versión abreviada http://conadis.gob.mx/doc/CIF_OMS.pdf
- Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud, décima revisión CIE-10 <http://es.wikipedia.org/wiki/CIE-10>
- Robert I, Schalock y Miguel Ángel Verdugo Hustings College, EEUU y Universidad de Salamanca (INICO) El concepto de calidad de vida en los servicios y apoyos para personas con discapacidad intelectual. Revista Española sobre Discapacidad 2007
- Verdugo, M.A., Ibañez, A. y Arias, B. (2007) La Escala de Intensidad de Apoyos (SIS): Adaptación inicial al contexto español y análisis de sus propiedades psicométricas. Siglo Cero, 38(2), 5-16.
- Alcantud Martín, Francisco. Trastorno del espectro autista. Ediciones Pirámide. 2013.

Módulo V

- Winnicott, Donald, Escritos de Pediatría y Psicoanálisis. Barcelona. Paidós.1991
- Winnicott, Donald, Exploraciones psicoanalíticas I, Buenos Aires. Paidós.1991
- Winnicott, Donald, El niño y el mundo externo. Lumen.1993
- Gesell, Arnold: El niño de cinco a diez años. Paidós
- Aberasturi, A: El psicoanálisis de niños y adolescentes y sus aplicaciones. Paidós, 1972.

- García Arzeno, M Esther. Nuevas aportaciones al diagnóstico clínico, Ediciones Nueva Visión
- Farberman, Débora: El Psicólogo en el hospital pediátrico. "Herramientas de intervención " Paidós 2010
- Moguillansky, Rodolfo: Un nuevo sujeto para el psicoanálisis: la familia. Revista 32 AEAPG. Desde la Clínica 2009
- Figuras de lo traumático, XXIV Encuentro de discusión y XIX Symposium, Bs. As., 2001.AEAP
- Barrionuevo, José, Pallia, Roberto (editores) Practica Hospitalaria en Salud Mental Pediátrica. Salud mental en niños, adolescentes y familias. Del Hospital Ed. ,2009
- Salvarezza, Leopoldo. Una mirada gerontológica actual. Paidós
- Salvarezza, Leopoldo. Psicogeriatría Teoría y Clínica. Paidós
- D'Alvia, Rodolfo y Maladesky, Alfredo: Modelos de abordaje en psicósomática. Lecturas de lo psicósomático. Buenos Aires. Editorial Lugar, 1991

Módulo VI

- Emergencias Sociedad Anónima .Primeros Auxilios. Guía Básica para actuar ante una Emergencia <http://www.emergencias.com.ar/PrimerosAuxilios2/PrimerosAuxilios.pdf>. - - Apoyo Psicosocial http://pscentre.org/wp-content/uploads/CBPS_SP_Participant.pdf
- Neira, Jorge; Bosque, Laura; Tenailon, Carlos. Contenidos del Curso de Socorrismo Básico, Intermedio y Avanzado 2010, dictado por la Sociedad Argentina de Medicina y Cirugía del Trauma
- Circulation 2010; 122; S685-S705. Adult Basic Life Support: 2010 American Heart Association
- Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care
- Aspectos destacados de las guías de la American HeartAssociation de 2010 para RCP y ACE
- Basic Trauma Life Support for Paramedics and Other Advanced Providers. Editadopor Emory Campbell M.D. F.A.C.E.P. Alabama Chapter American College of Emergency Physicians. Pearson Prentice Hall Upper Saddle River, New Jersey 07458
- Bosque, Laura. El Trauma y la Capacitación Comunitaria. Neira, Jorge. Propuesta de Regionalización para la Atención del Paciente Traumatizado. Universidad Católica de Cuyo, Facultad de Ciencias Médicas. San Juan, Agosto de 2001
- Sistemas de Trauma. Propuesta de Organización. Jorge A. Neira. Revista Argentina deNeurocirugía 2004, 18: 19-32
- The word "accident": no chance, no error, no destiny. Jorge Neira, MD, FCCM; Laura Bosque, Lic. PrehospitalDisaster Medicine, 2004, Vol. 19, No. 3